

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДЕТСКИЙ БРОНХОЛЕГОЧНЫЙ САНАТОРИЙ №27
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

Принято на заседании

Совета педагогов

Протокол

№ 3 от 17.04.2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Главный врач ГБУЗ «ДС №27 ДЗМ»
Корноухова Т.А.
17.04.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «МИР ЧУДЕС»**

Уровень: стартовый

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 2-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сердюкова Наталья Владимировна

р.п. Ильинский

Содержание программы

1. Целевой раздел.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи Программы.....	4
1.3. Формы и методы в организации образовательного процесса.....	5
1.4. Индивидуальные возрастные особенности детей разновозрастных групп санатория (от 2 до 4 лет, от 5 до 7 лет).....	8
1.5. Планируемые результаты освоения Программы.....	11
2. Содержательный раздел.....	13
2.1. Особенности организации образовательного процесса в санаторных разновозрастных группах.....	13
2.2. Перспективно-тематическое планирование.....	19
2.2.1. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по рисованию «Волшебная кисточка» (младшая группа 2-4 года)	19
2.2.2. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по рисованию «Волшебная кисточка» (старшая группа 5-7 лет).....	46
2.2.3. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по лепке «Пластилиновая сказка» (младшая группа 2-4 года).....	78
2.2.4. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по лепке «Пластилиновая сказка» (старшая группа 5-7 лет).....	91
2.2.5. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по аппликации «Творческая мастерская» (младшая группа 2-4 года).....	106
2.2.6. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по аппликации «Творческая мастерская» (старшая группа 5-7 лет).....	122
3. Организационный раздел.....	139
3.1. Предметно-развивающая среда.....	139
3.2. Материально-техническое обеспечение	140
Список используемой литературы	146

1. Целевой раздел

**«... чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок...»
(В.А.Сухомлинский)**

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир чудес» имеет художественную направленность, разработана для детей от 2 до 7 лет и применяется воспитателями санатория при работе с детьми, находящимися на оздоровлении. Программа ориентирована на повышение общественного статуса учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение высокого качества воспитательного процесса, внедрение современных педагогических технологий в воспитательный процесс.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав Государственного Казенного Учреждения Здравоохранения «Детский бронхолегочный санаторий №27» Департамента здравоохранения Москвы;

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на занятиях художественной направленности и спецификой работы учреждения.

Направленность дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы – художественная.

Уровень освоения Программы – стартовый.

Актуальность программы

Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования специфики работы санатория, является комплексной и адаптируется под особенности и потребности каждого воспитанника, позволяет ребенку открыть для себя мир творчества, приобщает к культуре и искусству, а также организовывает увлекательный и содержательный досуг.

Специфика работы нашего учреждения заключается в том, что в санаторий поступают дети специальной медицинской группы - это дети, часто имеющие отклонения в состоянии здоровья временного характера (часто болеющие дети).

Для ребят, часто болеющих простудными заболеваниями, характерны выраженная тревожность, боязливость, неуверенность в себе, быстрая утомляемость, зависимость от мнения окружающих. Несомненно, важным фактором развития детей выступает активность, а условием – успешность самореализации в деятельности и

во взаимодействии с окружающими. Для полноценного психологического развития ребенок должен активно и адекватно действовать в социуме. Нередко в санаторий на оздоровление поступают дети, у которых не развиты коммуникативные, культурно-гигиенические навыки, много детей с задержкой речевого развития. Некоторые впервые видят краски, пластилин и другие материалы для творчества.

Целесообразность программы заключается в том, что она органически сочетает в себе множество способов и техник изобразительной деятельности, позволяя ребенку любого возраста, степени подготовки, уровня развития начать заниматься по ней с того момента, как ребенок поступил в учреждение. Каждое занятие является самостоятельным и отвечает основной цели программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие и формирование художественных способностей воспитанников, обогащение и развитие внутреннего мира ребенка, расширение возможностей социальной адаптации посредством применения дополнительных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать у детей познавательный интерес к миру предметов, явлений, способность замечать их разнообразие.
- Учить детей передавать характерную форму, цвет предмета, его строение разнообразными художественными средствами.
- Научить работать с различными приспособлениями, инструментами, материалами, необходимыми в изобразительной деятельности.
- Изучать названия цветов, геометрических фигур.
- Знакомить детей с различными техниками и способами изобразительной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать желание трудиться, потребность начинать и доводить дело до конца, не бояться нового.
- Стимулировать возникновение самостоятельности, самоуважения, уверенности в своих силах.
- Формировать интерес к общероссийским традициям.
- Содействовать формированию эстетического чувства: умения видеть прекрасное в обычном, любоваться красотой окружающего мира.
- Воспитывать доброжелательность, общительность, умение работать в команде.

Развивающие:

- Развивать мускулатуру кистей, мелкую моторику руки, согласованность работе мышц, формировать ручную умелость.
- Развивать речь, увеличивать словарный запас детей.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, волевые качества: внимание, усидчивость.
- Формировать образное и пространственное мышление, память, воображение, фантазию.

1.3. Формы и методы в организации образовательного процесса

Формы организации творческой деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- организация выставок, конкурсов, тематических мероприятий.

Структура проведения занятия

Структура проведения занятия включает в себя следующие этапы:

1. Организация начала занятия (актуализация знаний) – 2 мин.;
2. Постановка целей и задач занятия (мотивация) – 1-3 мин.;
3. Основная часть (выполнение работы) – 20 мин.;
4. Динамическая пауза (в ходе выполнения основной части работы) – 3-5 мин.;
5. Рефлексия – 5 мин.

Методы организации занятия:

- Словесный (объяснения, рассказ, беседа);
- Наглядный (метод иллюстраций, метод демонстраций, метод показа);
- Практический (выполнение работы);
- Метод игры (дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игры-конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры)

Оборудование и материалы:

- Раздаточный материал;
- Наглядные средства;

В результате обучения дети должны узнать:

- название и назначение инструментов и приспособлений для работы;
- название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение;
- элементарные правила организации рабочего места;
- элементарные правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- основные правила работы с бумагой, красками, пластилином и др. материалами.

должны уметь:

- пользоваться инструментами: (красками, бумагой др.) применяя приобретенные навыки на практике как в самостоятельной, так и в совместной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работу совместно с педагогом, согласно технологии, используя полученные знания, умения и навыки;
- сотрудничать со своими сверстниками, проявлять самостоятельность;
- использовать приемы художественного творчества в повседневной самостоятельной жизни

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются личные работы воспитанников, участие в выставках, конкурсах, тематических мероприятиях.

Охрана жизни и здоровья детей

Во время образовательного процесса педагог дополнительного образования должен:

- Обеспечить безопасность проведения учебного процесса;
- Следить за чистотой помещения и его проветриванием;
- Проводить в процессе занятия разминки для рук и тела – динамические паузы;
- Контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

У каждого обучающегося должно быть индивидуальное рабочее место, для того чтобы во время работы дети не мешали друг другу. Рабочий инвентарь должен быть устойчивым и приспособленным для работы. Работу воспитанники начинают только с разрешения педагога и под его присмотром.

1.4. Индивидуальные возрастные особенности детей разновозрастных групп санатория (от 2 до 4 лет, от 5 до 7 лет)

Характеристика возрастных особенностей воспитанников от 2 до 4 лет

В возрасте 2-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Задача педагогов - развить фантазию, образное мышление, мелкую моторику, воспитать художественный вкус и чувство цвета, раскрыть таланты через игровую деятельность. Необходимо сформировать представления в процессе познания объектов изображения в игре, на прогулке. Чем больше ребенок видит, слышит, тем значительнее и продуктивнее становится деятельность его воображения. Это ключ в воспитании интереса к художественно-творческому развитию.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка.

Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

В младшем дошкольном возрасте происходят дальнейшие изменения в эстетическом развитии ребенка. Повышается восприимчивость к художественным произведениям, к некоторым элементам их художественной формы, например, к ритму, рифме, цвету. У детей становятся более разнообразными реакции и на содержание произведения в целом. Ребенок радуется изображению знакомых предметов, которые он узнал в произведениях искусства, но еще не образу. Мотив его оценки при этом носит предметный или житейский характер. Дети младшей группы замечают лишь отдельные признаки явления, пользуются очень лаконичными выражениями, иногда очень специфическими оценками. У детей активно развивается подражание в простейших видах художественной и игровой деятельности, формируются новые интересы и потребности. В изобразительной деятельности дети от простейших действий с карандашом, глиной переходят к изображению, узнаванию, называнию, образному восприятию полученных форм. Ассоциативные образы, возникшие у детей по цвету, пятнам, линиям, форме, под влиянием обучения приобретают все преднамеренный характер изображения. Дети овладевают простейшими навыками не только в изобразительной, но и в музыкальной деятельности, позволяющими им добиваться образности в изображаемом, самостоятельности и первоначального проявления творческой активности.

Характеристика возрастных особенностей воспитанников от 5 до 7 лет

В старшем дошкольном возрасте у ребенка выделяются показатели творческой активности:

- высокий уровень интереса;
- способность к фантазированию, воображению, моделированию;
- проявление догадливости, сообразительности и открытие новых для себя знаний, способов действий, поиск ответов на вопросы;
- проявление радостных эмоций в процессе работы;

- способность переживать ситуацию успеха, наслаждаться процессом творчества;
- стремление к оригинальности;
- проявление самостоятельности в работе;
- умение преодолевать возникшие трудности.

Воспитание творческой активности у старших дошкольников имеет свои черты, обусловленные психологическими и физиологическими особенностями их развития. Одним из важнейших механизмов успешного творческого развития является деятельность педагога. Главная задача – умение заинтересовать ребенка, развить в нем творческую активность, создать условия для свободного выбора детьми деятельности, пробудить веру в индивидуальность и неповторимость. Основным фактор – создание атмосферы для увлеченности и стремления к творческим достижениям. Все необычное привлекает внимание детей, заставляет удивляться. В результате у них развивается интерес, дети начинают задавать вопросы педагогу, друг другу, происходит обогащение и активизация словарного запаса.

Изобразительная деятельность очень актуальна, так как приобретенные навыки и умения позволяют свободно изображать окружающую жизнь. Очень эффективные средства для формирования творческой личности ребенка – аппликация и лепка. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или,

напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

Для успешного результата в освоении Программы главная задача педагога – сформировать мотивацию ребенка, используя приемы для создания атмосферы, побуждающей к творческой деятельности, развития воображения и фантазии. Педагог в своей работе использует различные игры (по заданной теме) с элементами творчества, что мотивирует детей активно включаться в образовательный процесс.

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих целевых ориентиров:

- ребенок активно и с желанием участвует в различных видах творческой и художественной деятельности;
- использует разные способы выражения своего отношения к окружающему миру в продуктивной деятельности;
- при создании изображения проявляет воображение и фантазию.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей, способствующих положительно-эмоциональному состоянию детей;

- создание предпосылок для дальнейшего совершенствования развития творческих способностей детей;

- обогащение активного и пассивного словаря детей, коррекция речи.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Особенности организации образовательного процесса в санаторных разновозрастных группах

В связи со специфическими особенностями физического, психосоматического развития часто болеющие дети нуждаются в специальном педагогическом сопровождении. В связи с этим были определены основные направления комплексного сопровождения их развития в условиях санатория:

- индивидуально-ориентированный подход к обеспечению педагогической деятельности (отсутствие принуждения в выполнении заданий, учет степени адаптации, динамика работоспособности, изменение выраженности нагрузок в соответствии с состоянием ребенка).

- формирование и повышение нервно-психической устойчивости, снижение напряжения за счет проведения дыхательных упражнений, элементов музыкотерапии, сказкотерапии, физ. минуток.

- создание оптимальных гигиенических условий.

Группы разновозрастные, поэтому непосредственно образовательная деятельность организуется отдельно с детьми 2-4 лет и 5-7 лет. Продолжительность занятия с детьми 2-4 лет – 20-25 минут, с детьми 5-7 лет – 30-35 минут. Дополнительная нагрузка может зависеть от индивидуальных особенностей и психологического состояния ребенка.

Продолжительность заезда 14 дней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир чудес» осуществляется по трем направлениям изобразительной деятельности:

- 1) «Волшебная кисточка» (изобразительное искусство, нетрадиционные техники рисования);

- 2) «Творческая мастерская» (аппликация, ручной труд);
- 3) «Пластилиновая сказка» (лепка).

Планирование рассчитано на две группы (2-4 года – I группа; 5-7 лет – II группа).

Регламент непосредственной образовательной деятельности

Дни заезда	Группа	Время проведения занятия	НОД
1	Прием детей		
2	I	9:00– 9:25	«Пластилиновая сказка» (лепка)
	II	9:00 – 9:35	
3	I	9:00 – 9:25	«Волшебная кисточка» (ИЗО)
	II	9:00 – 9:35	
4	I	9:00 – 9:25	«Творческая мастерская» (аппликация, ручной труд)
	II	9:00 – 9:35	
5	I	9:00 – 9:25	«Пластилиновая сказка» (лепка)
	II	9:00 – 9:35	
6	I	9:00 – 9:25	«Волшебная кисточка» (ИЗО)
	II	9:00 – 9:35	

7	I	9:00 – 9:25	«Творческая мастерская» (аппликация, ручной труд)
	II	9:00 – 9:35	
8	I	9:00 – 9:25	«Пластилиновая сказка» (лепка)
	II	9:00 – 9:35	
9	I	9:00 – 9:25	«Волшебная кисточка» (ИЗО)
	II	9:00 – 9:35	
10	I	9:00 – 9:25	«Творческая мастерская» (аппликация, ручной труд)
	II	9:00 – 9:35	
11	I	9:00 – 9:25	«Пластилиновая сказка» (лепка)
	II	9:00 – 9:35	
12	I	9:00 – 9:25	«Волшебная кисточка» (ИЗО)
	II	9:00 – 9:35	
13	I	9:00 – 9:25	«Творческая мастерская» (аппликация, ручной труд)
	II	9:00 – 9:35	
14	Отъезд детей		

№ п/п	Раздел	Кол-во за- нятий	Всего часов		Формы контроля
			І группа	ІІ группа	
1	«Пла- стили- новая сказка» (лепка)	4	25 мин.	35 мин.	Выполненная работа, кол- лективный анализ работ
2	«Вол- шебная ки- сточка» (ИЗО)	4	25 мин.	35 мин.	Выполненная работа, кол- лективный анализ работ
3	«Твор- ческая мастер- ская» (апли- кация, ручной труд)	4	25 мин.	35 мин.	Выполненная работа, кол- лективный анализ работ
Итого:		12	5 ч.	7 ч.	

Календарь тематических заездов предполагает 23 темы (по количеству заездов в год). Реализация одной темы осуществляется в срок заезда. Программное содержание разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей.

Календарно-тематический план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной Программы «Мир Чудес» группа I, II (срок реализации – 1 год)

№ заезда	Месяц	Тема заезда	Количество часов	
			I	II
1	январь	«Зимушка-зима». Зимние забавы. Зимние виды спорта.	5 ч.	7 ч.
2	февраль	Культура общения. «Доброта живет с нами».	5 ч.	7 ч.
3	февраль	«Защитники отечества».	5 ч.	7 ч.
4	март	«Весна-красна». «В марте есть такой денек...».	5 ч.	7 ч.
5	март	«Почему растаяла Снегурочка?». «Весна шагает по планете»	5 ч.	7 ч.
6	апрель	«Если хочешь быть здоров».	5 ч.	7 ч.
7	апрель	«Космические просторы».	5 ч.	7 ч.
8	май	«Этот День Победы».	5 ч.	7 ч.
9	май	«Мир природы».	5 ч.	7 ч.
10	июнь	«Детство – это я и ты». Мой дом. Мой город. Моя семья.	5 ч.	7 ч.
11	июнь	Неделя детской книги.	5 ч.	7 ч.
12	июль	«В гостях у сказки».	5 ч.	7 ч.

13	июль	Юные волшебники».	5 ч.	7 ч.
14	август	«Любопытные почему-чки».	5 ч.	7 ч.
15	август	«Слава хлебу на столе».	5 ч.	7 ч.
16	сентябрь	«Здравствуй, Осень золотая!».	5 ч.	7 ч.
17	сентябрь	Осенние дары природы.	5 ч.	7 ч.
18	октябрь	«Листопад, листопад!». Краски осени. «Лесными тропками».	5 ч.	7 ч.
19	октябрь	«Знай и уважай ПДД».	5 ч.	7 ч.
20	ноябрь	Наша страна – Россия. Народные промыслы. Русская матрешка.	5 ч.	7 ч.
21	ноябрь	Поздняя осень. «Как животные готовятся к зиме».	5 ч.	7 ч.
22	декабрь	«Здравствуй, гостя Зима!»	5 ч.	7 ч.
23	декабрь	«Мастерская Деда Мороза».	5 ч.	7 ч.
Итого:			115 ч.	161 ч.

2.2. Перспективно-тематическое планирование

Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по рисованию «Волшебная кисточка» (младшая группа 2-4 года)

Тема занятия	Нетрадиционные техники рисования	Содержание деятельности	Оборудование
Зимние забавы «Снеговик-великан»	Рисование поролоновым тампоном	Обучение рисованию техникой примакивания поролоновым тампоном	Бумага голубого цвета с силуэтом снеговика, белая гуашь, поролоновые тампоны
«Красивая елочка»	Рисование ладошками	Обучение детей передаче в рисовании направления иголок, развитие мелкой моторики пальцев рук	Кисти, гуашь, ватман, заготовка из бумаги желтого цвета - солнышко
«Красавица-снежинка»	Печать по трафарету губкой	Совершенствование навыков детей при использовании техники рисования «печатка»	Трафарет снежинки, гуашь различных цветов, влажные салфетки, губка

<p>«Культура общения»</p> <p>«Цветной коврик для матрешки»</p>	<p>Рисование пальчиками</p>	<p>Формирование умения у детей рисования пальчиками, ритмичное и равномерное нанесение полосок на всю поверхность бумаги</p>	<p>Гуашь красная, желтая, зеленая, синяя, салфетки</p>
<p>«Веселые человечки»</p>	<p>Отпечатки пуговицами, ватные палочки</p>	<p>Использование знакомых нетрадиционных техник рисования. Обучение расположению изображения на листе. Обучение дорисовыванию деталей ватными палочками</p>	<p>Пуговицы на «ножке», альбомный лист, гуашь разных цветов</p>
<p>«Серенькая кошечка»</p>	<p>Тычок жесткой полусухой кистью</p>	<p>Обучение рисованию методом тычка. Закрепление умения правильного держания кисти</p>	<p>Силуэт кошечки, гуашь серого цвета, жесткая кисть</p>
<p>«Храбрый мышонok»</p>	<p>Печать по трафарету губкой</p>	<p>Создание композиции, включаю-</p>	<p>Трафарет мышонка, гуашь</p>

		щей героя – храброго мышонка, и препятствия, которые он преодолевает	разных цветов, губки
«Защитники Отечества» «Оловянный солдатик»	Рисование ватными палочками	Обучение рисованию ватными палочками, ритмичному нанесению отпечатка на бумагу.	Вырезанный солдатик, гуашь белого цвета, ватные палочки, бумага, мисочки для краски, влажные салфетки
«Флажки»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета. Формирование умения рисования пальчиками	Бумага, цветная гуашь, мисочки для краски, влажные салфетки, кисти
«Папин портрет»	Рисование пальчиками, ватными палочками	Совершенствование навыков детей рисовать пальчиками, рисовать ватными	Бумага, цветная гуашь, мисочки для краски, влажные салфетки, ватные палочки

		палочками, ритмично наносить отпечаток на бумагу	
«Танк Т-34»	Печать по трафарету поролоновым тампоном	Совершенствование навыков детей при использовании техники рисования «печатка»	Трафарет танка, гуашь различных цветов, поролоновый тампон, влажные салфетки
«Весна-красна» «Цветок для мамочки»	Рисование ватными палочками	Освоение техники рисования тюльпанов в вазе	Альбомный лист с нарисованным изображением тюльпана, гуашь: красная, желтая, зеленая, салфетки
«Бусы для мамы»	Рисование пальчиками	Развитие умения рисовать двумя пальчиками одновременно. Развитие мелкой моторики рук.	Альбомный лист с нарисованным изображением ниточки, гуашь красная, желтая, синяя, зеленая, салфетки
«Веселые матрешки»	Рисование пальчиками и кисточкой	Самостоятельный выбор цвета красок, размера	Альбомный лист с нарисованным изображением

		кисточек и формата бумаги. Рисование матрешки с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды». Воспитание интереса к народной культуре	матрешки, гуашь, кисточки
«Красивые салфетки»	Печать по трафарету губкой	Обучение рисованию техникой примакивания поролоновым тампоном	Бумага с силуэтом салфетки, гуашь, поролоновые тампоны
«Весна шагает по планете» «Сосульки»	Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей наносить пальцем точки, раскрашивать силуэт сосульки, не выходя за рамки	Альбомный лист с нарисованным изображением сосулек, гуашь белая, синяя, кисточки
«Травка зеленеет...»	Рисование вилками	Формирование умения у детей делать отпечатки вилкой	Контур травы, гуашь, пластмассовые вилки, кисти

«Весенние цветы»	Оттиск поролоном, рисование ватными палочками	Продолжение обучения детей подбору цветовой гаммы. Развитие творческого мышления и воображения	Гуашь различных цветов, альбомный лист, салфетки, кисти, поролон, ватные палочки
«Солнечный цвет»	Рисование тычком жесткой, сухой кистью	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков	Широкая кисть, гуашь разных цветов, салфетки
«Если хочешь быть здоров!» «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»	Печатание смятой бумагой и ватными палочками	Привитие интереса к рисованию нетрадиционными техниками	Альбомный лист с нарисованным изображением солнышка, гуашь, бумага для смятия, ватные палочки
«Неваляшка танцует»	Рисование поролоновым тампоном	Обучение рисованию техникой примакивания поролоновым тампоном. Изображение нева-	Альбомный лист с силуэтом неваляшки, гуашь, поролоновые тампоны

		ляшки в движении (в наклонном положении)	
«Медвежонок»	Печатание смятой бумагой	Привитие интереса к рисованию нетрадиционными техниками	Альбомный лист с нарисованным изображением медвежонка, гуашь коричневого цвета, бумага для смятия
«Ручеек и кораблик»	Рисование пальчиками и кисточкой	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручеек и кораблик). Развитие чувства формы и композиции	Альбомный лист с нарисованным изображением кораблика, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Космические просторы» «Тайна Третьей планеты»	Оттиск пробкой, ватными палочками, набрызгивание	Формирование умения рисовать техникой примакивания, оттиск пробкой	Бумага, цветная гуашь, зубные щетки, пробки, ватные палочки
«На взлет!»	Печать по трафарету	Совершенствование навыков детей при использовании техники	Трафарет ракеты, гуашь различных цветов, влажные салфетки

		рисования «печатка». Развитие глазомера	
«Веточка вербы»	Рисование ватными палочками	Обучение рисованию ватными палочками, ритмичному нанесению отпечатка на бумагу	Вырезанная корзинка, гуашь белого цвета, ватные палочки
«Ежики на опушке»	Тычок жесткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой	Закрепление техники: тычок жесткой полусухой кистью, печать смятой бумагой. Обучение дополнению изображения подходящими деталями	Альбомный лист с изображением ежей, бумага для смятия, гуашь, жесткие кисти, салфетки
«Этот день Победы!» «Вечный огонь»	Печать по трафарету	Совершенствование навыков детей при использовании техники рисования «печатка». Развитие глазомера	Трафарет вечного огня, гуашь различных цветов, влажные салфетки

«Праздничный салют»	Пластмассовые вилки, кисточки	Формирование умения у детей делать отпечатки вилкой	Гуашь, пластмассовые вилки, салфетки, кисти
«Георгиевская ленточка»	Рисование ватными палочками	Обучение рисованию ватными палочками, ритмичному нанесению отпечатка на бумагу	Альбомный лист с нарисованным изображением ленточки, гуашь
«Веточка сирени»	Оттиск поролоном, рисование ватными палочками	Продолжение обучения детей подбору цветовой гаммы, развитие творческого мышления и воображения	Гуашь различных цветов, альбомный лист, салфетки, кисти, поролон, ватные палочки
«Мир природы» «Божья коровка»	Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей наносить пальцем точки, раскрашивать, не выходя за рамки, силуэт божьей коровки	Альбомный лист с нарисованным изображением божьей коровки, гуашь красная, черная
«Одуванчики»	Оттиск пробкой	Формирование умения рисовать	Лист бумаги, гуашь желтого цвета, пробки

		техникию примакивания, оттиск пробкой	
«Бабочки»	Монотипия	Формирование у детей умения рисовать способом «монотипия», обучение созданию четкого изображения, развитие аккуратности	Гуашь различных цветов, салфетки, кисти
«Радуга-дуга, не давай дождя!»	Рисование пальчиками и ладошками	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях. Создание интереса к изображению радуги	Кисти, гуашь различных цветов, альбомный лист, влажные салфетки
«Детство – это я и ты» «У солнышка в гостях»	Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочка	Обучение нанесению гуаши на ладошь – несколько цветов одновременно	Гуашь различных цветов, мисочки для краски, салфетки, ватные палочки

«Мой дом»	Печать по трафарету	Совершенствование навыков детей при использовании техники рисования «печатка»	Трафарет домика, гуашь различных цветов, влажные салфетки
«Я рисую детство»	Оттиск пробкой, рисование ватными палочками, набрызгивание	Развитие глазомера. Формирование умения рисовать техникой примакивания, оттиск пробкой	Бумага, цветная гуашь, зубные щетки, пробки, ватные палочки
«Рисуем музыку»	Кляксография	Обучение ассоциированию музыки со своим настроением, выражению его на бумаге при помощи цветowych пятен, линий, образов. Закрепление умения детей смешивать цвета	Гуашь различных цветов, мисочки для краски, салфетки, кисти, поролон, ватные палочки
«Неделя детской книги»	Рисование пальчиками и кисточкой	Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению)	Альбомный лист, гуашь желтого и белого цветов

«Светлячок» по мотивам стихотворения В. Шипуновой		на бумаге черного или темносинего цвета. Развитие воображения	
«Катится колобок по дорожке»	Оттиск поролоном, ватными палочками	Продолжение обучения детей подбору цветовой гаммы. Развитие творческого мышления и воображения	Альбомный лист с изображением сказочных героев, поролоновый тампон, гуашь, салфетки
«В некотором царстве»	Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей наносить пальцем точки, раскрашивать, не выходя за рамки, силуэты сказочных героев по выбору	Альбомный лист с изображением сказочных героев, кисточки, гуашь, салфетки
«Мышь и воробей»	Печатание смятой бумагой и ватными палочками	Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщенного способа	Альбомный лист с нарисованным изображением мышки и воробья, гуашь, бумага для смятия

		изображения разных животных (мышь и воробей)	
«В гостях у сказки» «Котенок по имени Гав»	Тычок жесткой полусухой кистью	Обучение рисованию методом тычка. Закрепление умения правильно держать кисть. Закрепление представления о цвете. Привитие аккуратности в работе с краской	Силуэт котенка Гав на альбомном листе, гуашь коричневого, оранжевого цветов, жесткая кисть
«Веселый человечек»	Рисование руками	Ознакомление детей с техникой рисования боковой стороной ладони. Закрепление представления о зеленом цвете. Воспитание у ребят внимания	Гуашь зеленого цвета в мисочках, иллюстрации, влажные салфетки
«Путаница»	Нетрадиционные техники рисования (рисование пальчиками, ла-	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Развитие	Альбомные листы, гуашь разных цветов

	дошками, отпечатки разными предметами, кляксография)	творческого воображения и чувства юмора	
«Золотой петушок»	Рисование ладошками	Рисование сказочного петушка ладонью и дорисовывание до определенного образа петушка. Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции	Гуашь в мисочках различных цветов, влажные салфетки, иллюстрации петушка
«Юные затейники» «Веселый поезд»	Рисование пальчиками и кисточкой	Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков	Кисти, гуашь красного, желтого, зеленого, синего цветов, салфетки, ватман
«Аквариум»	Рисование ладошками	Обучение детей передаче в рисовании образа рыбок, развитие мелкой моторики пальцев рук	Кисти, гуашь разных цветов, салфетки, альбомный лист
«Цветочек»	Рисование отпечатком воздушного шарика	Формирование умения наносить узор, используя	Гуашь разных цветов, салфетки,

		печатание, развитие композиции рисунка	кисти, воздушные шарики
«Варенье и компоты»	Печатание фруктами	Ознакомление детей с печатанием фруктами новым видом изобразительной техники, упражнения в печатании. Развитие световосприятия, наблюдательности	Шаблон вырезанной банки, яблоки, груши и др. фрукты, гуашь разных цветов
«Любопытные почемучки» «Животные, которых я сам себе придумал»	Кляксография	Формирование умения рисовать нетрадиционной техникой – кляксографией. Развитие воображения, творчества в дорисовывании предметов	Трубочки пластмассовые, альбомный лист, гуашь разных цветов
«Какой летний луг?»	Рисование ватными палочками, втулками от бумаги	Закрепление умения рисовать ватными палочками. Обучение дорисовыванию недостающих деталей	Гуашь различных цветов, салфетки, кисти, ватные палочки, втулки от бумаги

		кисточкой. Развитие чувства композиции	
«Цыплята»	Оттиск поролоном, кисточки	Совершенствование умений, используя знакомые техники. Обучение дорисовыванию недостающих деталей. Развитие чувства композиции	Гуашь желтого цвета, кисти, бумага, поролон
«Ягодка к ягодке»	Рисование пальчиками	Развитие умения рисовать двумя пальчиками одновременно. Развитие мелкой моторики рук	Альбомный лист с нарисованным изображением клубники, земляники, гуашь, влажные салфетки
«Слава хлебу на столе» «Пшеничное поле»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение детей рисованию колос, развитие навыка рисовать тонкие линии кисточкой	Альбомный лист с нарисованным изображением колоса пшеницы, гуашь, влажные салфетки, тонкие кисти

«Бублик, баранку возьми спозаранку»	Рисование по трафарету	Совершенствование навыков детей при использовании техники рисования «печатка». Развитие цветовосприятия, чувства композиции, глазомера	Гуашь разных цветов, трафареты баранок, бубликов, влажные салфетки
«Булочная лавка»	Оттиск разными предметами круглой, овальной формы, кисточками	Обучение рисованию разных хлебобулочных изделий, украшению своей работы мелкими деталями	Альбомный лист, предметы (тарелочки, кубики и т.д.), гуашь, кисточки, салфетки
«Что едим мы на обед?»	Рисование кисточками и оттиск поролоном	Совершенствование умений, используя знакомые техники. Обучение дорисовыванию недостающих деталей. Развитие чувства композиции	Гуашь желтого цвета, кисточки, бумага, поролон, альбомный лист с изображением хлеба и батона
«Здравствуй, осень золотая!»	Рисование пальчиками	Формирование навыка у детей	Альбомный лист с нарисованным изображением

«Дождик и зонтик»		рисовать пальчиком ритмичные мазки, продолжение ознакомления с основными цветами (красный, синий, зеленый, желтый). Развитие мелкой моторики пальцев рук	зонта, гуашь красного, желтого, зеленого, синего цветов, салфетки
«Корзина с ягодами»	Рисование ватными палочками	Обучение рисованию ватными палочками, ритмичному нанесению отпечатка на бумагу	Вырезанная из бумаги корзинка, гуашь, ватные палочки
«Компот из ягод»	Рисование пальчиками	Развитие умения рисовать двумя пальчиками одновременно. Развитие мелкой моторики рук	Гуашь разных цветов в мисочках, влажные салфетки, иллюстрации
«Яблоко с личинкой и червячком»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники	Альбомный лист с нарисованным изображением яблока и червячка, гуашь,

		рисования гуашью. Развитие чувства цвета и формы	влажные салфетки
«Осенние дары природы» «Огуречик, огуречик»	Рисование ладошками	Ознакомление детей с техникой рисования боковой стороной ладони. Закрепление представления о зеленом цвете. Воспитание внимания	Гуашь зеленого цвета, иллюстрации, влажные салфетки
«Урожай, собирай...!»	Оттиск поролоном, кисточками	Совершенствование умений, используя знакомые техники. Обучение дорисовыванию недостающих деталей. Развитие чувства композиции	Альбомный лист с изображением овощей, гуашь, салфетки
«Выросла репка большая-пребольшая»	Рисование по трафарету	Создание сказочной композиции, рисование репки и домика	Гуашь разных цветов, трафареты домика, репки, влажные салфетки

«Цветочная клумба»	Печатание смятой бумагой и ватными палочками	Рисование цветов разной формы, подбор красивого цветосочетания. Освоение приема оформления цветка	Альбомный лист, шаблоны цветов и листьев разной формы, гуашь, бумага для смятия, ватные палочки
«Листопад, листопад...» «Волшебный лес»	Печать листьями	Ознакомление с техникой печатания листьями. Упражнения для смешивания краски прямо на листьях при печати. Обучение рисованию леса, листьев – штампов как средства выразительности	Листья деревьев разной величины, гуашь, иллюстрации, салфетки
«Пожелтевшее дерево»	Рисование пальчиками и кисточками	Отработка техники рисования гуашью. Развитие чувства цвета и формы	Альбомный лист с нарисованным изображением дерева, гуашь, влажные салфетки.
«Листопад и звездопад»	Рисование ватными палочками	Создание красивых композиций	Альбомный лист с нарисованным изображением листьев и звезд,

		на бумаге. Ознакомление с явлениями контраста	гуашь, ватные палочки
«Белая березка»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Гармоничное сочетание разных изобразительных техник	Альбомный лист с нарисованным изображением березы, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Знай и уважай ПДД» «Дорожка прямая и извилистая»	Рисование восковыми мелками	Обучение широким плавным движениям в любом направлении, развитие интереса к рисованию	Альбомный лист, гуашь, восковые мелки, картинки с изображением дороги
«Светофор»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение рисованию кругов, закрепление знания цветов (красный, желтый, зеленый)	Альбомный лист, гуашь, картинки с изображением светофора, кисточки
«Безопасные места для перехода дороги»	Рисование ватными палочками	Закрепление знаний детей о ПДД. Развитие пространственного представления,	Альбомный лист, гуашь, картинки с изображением безопасного места для перехода

		воображения, творчества	улицы, ватные палочки
«Знаки предупреждают и запрещают»	Рисование восковыми мелками	Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Обучение изображению формы, строения, пропорций. Развитие пространственного представления, воображения, творчества	Альбомный лист, восковые мелки, картинки с изображением предупреждающих и запрещающих знаков
«Наша страна – Россия. Народные промыслы» «Филимоновские игрушки»	Рисование пальчиками и кисточкой	Оформление силуэтов фигурок освоенными декоративными элементами. Проведение тонких прямых линий кисточкой, нанесение цветных пятен приемом «примакивание»	Альбомный лист с нарисованным изображением гуся, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Веселые матрешки»	Оттиск поролоном, кисточки	Ознакомление с матрешкой как видом народной игрушки. Рисование матрешки с	Альбомный лист с нарисованным изображением матрешки, гуашь,

		передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды». Воспитание интереса к народной культуре	поролон, кисточки, салфетки
«Игрушка дымковская»	Рисование пальчиками и кисточкой	Ознакомление с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Обучение передаче характерных узоров дымковской игрушки (точки, линии прямые, волнистые, круги)	Альбомный лист с нарисованным изображением барыни, козла, водоноски и т.д., гуашь, кисточки, салфетки
«Золотая хохлома»	Рисование пальчиками и кисточкой	Ознакомление с росписью чудопосуды Хохломы как видом народного декоративно-прикладного искусства.	Альбомный лист с нарисованным изображением деревянной чудопосуды, гуашь, кисти, салфетки

		Обучение передаче характерных узоров (завитков, точек, листьев) и цветов: желтого, красного, черного	
<p>«Поздняя осень. Как животные готовятся к зиме»</p> <p>«Плюшевый мишка»</p>	Печать по трафарету поролоном, рисование пальчиками	Совершенствование навыков детей при использовании техники рисования «печатка»	Гуашь различных цветов, трафарет медведя, кисти, поролон, салфетки
«Зайка серенький стал беленький»	Рисование пальчиками и кисточкой	Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – раскрашивание бумажного силуэта серого цвета белой гуашью	Альбомный лист с нарисованным силуэтом серого зайчика, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Сороконожка в магазине»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование сложных по форме изображений на основе волни-	Альбомный лист с нарисованным силуэтом сороко-

		стых линий. Обучение согласованию пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа	ножки, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Ежик в листьях»	Рисование вилками	Формирование умения у детей делать отпечатки вилкой	Силуэт ежика, гуашь, пластмассовые вилки
«Здравствуй, гостя – зима!» «Что за чудо – зимний узор»	Оттиск печатками, поролоном, пенопластом, рисование пальчиками	Продолжение совершенствования умения в художественных техниках печатания и рисования пальчиками. Развитие цветового восприятия. Закрепление умения составлять узоры	Лист бумаги голубого цвета, поролон, пенопласт, гуашь белого цвета, влажные салфетки
«Зимушка зима»	Рисование ватными палочками и кисточкой	Развитие творческого воображения. Обучение рисованию ватными палочками, ритмичному	Лист бумаги голубого цвета, гуашь, ватные палочки, кисточки

		нанесению отпечатка на бумагу	
«Еловые веточки»	Рисование кисточкой	Рисование еловой ветки с натуры. Создание коллективной композиции «Рождественский венок»	Альбомный лист с нарисованным изображением ветки ели, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Вьюга-завируха»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение рисованию хаотичных узоров в технике «по-мокрому». Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего), выделение и обозначение голубого оттенка	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Мастерская Деда Мороза!»	Оттиск поролоном, пенопластом	Воспитание эмоциональной отзывчивости. Раз-	Вырезанная из бумаги форма рукавицы, гуашь,

«Укрась рукавицу» по замыслу		витие координации движения рук	оттиск поролона, пенопласт
«Серпантин»	Рисование ватными палочками и кистью	Свободное проведение линий разного цвета и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы	Альбомный лист, гуашь, ватные палочки, кисточки, влажные салфетки
«Праздничная елочка»	Рисование вилками, кисточкой	Рисование и украшение пушистой нарядной елочки. Обучение пониманию взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета	Альбомный лист с изображением елочки, гуашь, кисточки, пластмассовые вилки, влажные салфетки

«Дед Мороз и Снегурочка»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение детей раскрашиванию Деда Мороза и Снегурочки, смешивая цвета для получения новых оттенков. Развитие самостоятельности, творческой активности	Альбомный лист с изображением Деда Мороза и Снегурочки, гуашь, кисточки, влажные салфетки
--------------------------	----------------------------------	---	---

Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по рисованию «Волшебная кисточка» (старшая группа 5-7 лет)

Тема занятия	Нетрадиционные техники рисования	Содержание деятельности	Оборудование
«Зимние забавы» «Снеговик-почтовик»	Рисование поролоновым тампоном	Обучение рисованию техникой примакивания поролоновым тампоном	Бумага голубого цвета с силуэтом снеговика, белая гуашь, поролоновые тампоны
«Дворец для снегурочки»	Рисование ладошками и кисточкой	Рисование хаотичных узоров в технике мокромому.	Кисти, гуашь, ватман, влажные салфетки

		Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий.	
«Волшебные снежинки»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование шестилучевых снежинок из трёх линий с учётом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров красками.	Гуашь различных цветов, влажные салфетки, кисточки
«Культура общения» «Как розовые яблоки, на ветках снежиры!»	Рисование ватными палочками и кисточкой	Формирование умения у детей рисовать пальчиками, наносить ритмично и равномерно полоски на всю поверхность бумаги	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки, ватные палочки
«Большая стирка» (платочки и полотенца)	Отпечатки пуговицами, ватные палочки	Использование знакомых нетрадиционных техник рисования. Обучение расположению изображения на листе. Обучение до-	Пуговицы на «ножке», альбомный лист, гуашь разного цвета

		рисовыванию деталей ватными палочками.	
«Медвежонок»	Рисование гречневой крупой	Формирование навыка подрисовывания недостающих линий кисточкой	Нарисованный силуэт медвежонок, клей ПВА, гречневая крупа, кисточки
«Замёрзшее дерево»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение созданию в рисунке образа замёрзшего дерева; закрепление умения правильно рисовать строение дерева (ствол, сучки, тонкие ветви). Развитие воображения, творческих способностей.	Силуэт дерева, гуашь разного цвета, кисточки
«Защитники Отечества» «На страже границы!»	Ватными палочками. Рисование пальчиками и кисточкой	Продолжение формирования навыка рисовать ватными палочками, ритмично наносить отпечаток на бумаге.	Силуэт пограничника с собакой, гуашь разного цвета, ватные палочки, влажные салфетки

«Корабли на море»	Печать по трафарету поролоновым тампоном	Расширение представления детей о морском транспорте. Обучение продумыванию композиции рисунка, его содержания. Развитие творческого воображения, эстетического чувства.	Трафарет корабля, гуашь различных цветов, влажные салфетки, поролоновый тампон
«Я и папа»	Рисование пальчиками, ватными палочками и кисточкой	Формирование умения у детей, рисовать пальчиками, ватными палочками, кисточками	Бумага, цветная гуашь, мисочки для краски, влажные салфетки, ватные палочки, кисточки
«Наша Армия сильна...!»	Печать по трафарету губкой. Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей рисовать пальчиками, ватными палочками, кисточками и оставлять отпечаток губкой	Альбомный лист с нарисованным изображением военной техники, гуашь, кисточка, губка, влажные салфетки
«Весна-красна»	Печатание смятой бумагой и	Обучение рассматриванию живых	Альбомный лист, гуашь, бумага для смятия,

«Подарим маме цветы»	ватными палочками, кисточкой	цветов, их строения, формы, цвета; рисование стеблей и листьев зелёной краской, лепестков – ярким красивым цветом (разными приёмами). Закрепление умения использовать в процессе рисования разнообразные формообразующие движения	ватные палочки, кисточки тонкие
«Неприбранный стол»	Рисование пальчиками и кисточкой	Закрепление знания о жанре живописи-натюрморте. Обучение детей рассматриванию природы, сравнивая длину, ширину, цвет, форму предметов. Обучение нанесению подготовительного наброска, т.е. строению рисунка, намечая основные	Гуашь различных цветов, альбомный лист, влажные салфетки, кисти

		контурные очерта- ния простым ка- рандашом; затем закрашиванию ак- варельными крас- ками	
«Деревья смотрят в озеро»	Рисование пальчиками и кисточкой, ват- ными палоч- ками, набрыз- гиванием	Самостоятельный поиск оригиналь- ных способов со- здания кроны де- рева (обрывная и накладная аппли- кация, раздвиже- ние, прорезной де- кор) и составление многоярусной ком- позиции.	Альбомный лист, гуашь, ки- сточки, влажные салфетки, ват- ные палочки
«По горам, по до- лам...»	Рисование пальчиками и кисточкой	Отражение в ри- сунке своих пред- ставлений о при- родных ландшаф- тах (сюжет на фоне горного пейзажа)	Альбомный лист, гуашь, ки- сточки, влажные салфетки
«Весна шагает по планете» «Солнышко, нарядись!»	Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей наносить пальцем точки, раскраши- вать, не выходя за	Альбомный лист с нарисованным изображением солнышка, гу- ашь разного цвета, палочки и

		рамки, силуэт солнышка и самостоятельно придуманных образов	кисточка, влажные салфетки
«Превращения камешков»	Рисование тычком жесткой, сухой кистью и ее освоение	Продолжение обучения детей подбору цветовой гаммы. Развитие творческого мышления и воображения. Формирование навыка рисования овалов, кругов, фигур неправильной формы	Широкая кисть, гуашь разного цвета, салфетки, альбомный лист
«Букет мимозы»	Трубочки	Обучение детей рисованию при помощи бумажных трубочек разных видов. Закрепление умения, нанося отпечатки трубочкой равномерно по всей поверхности рисунка.	Гуашь зелёная и жёлтая, салфетки, кисточки, альбомный лист

<p>«Почки и листочки»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой, ватными палочками, набрызгиванием</p>	<p>Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и листочками.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки</p>
<p>«Если хочешь быть здоров!» «Цыплята и одуванчики»</p>	<p>Оттиск поролоном, кисточки</p>	<p>Совершенствование умения, используя знакомые техники. Обучение дорисовыванию недостающих деталей. Развитие чувства композиции.</p>	<p>Гуашь разного цвета, кисточка, бумага, поролон</p>
<p>«Кошка воздушными шариками»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения. Свободный выбор изобразительно-выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа кошки, поранившей лапку.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки, ватные палочки</p>

«Рыбки играют, рыбки сверкают»	Рисование пальчиками и кисточкой	Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений.	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки, ватные палочки
«Весёлый клоун»	Печать по трафарету губкой. Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей, рисовать пальчиками, ватными палочками, кисточками и оставлять отпечаток губкой	Трафарет клоуна, гуашь различных цветов, влажные салфетки, поролоновый тампон
«Космические просторы» «Космическое путешествие»	Отпечаток пробкой, ватными палочками, набрызгивание	Формирование умения рисовать техникой примакивания, отпечаток пробкой	Бумага, цветная гуашь, зубные щетки, пробки, ватные палочки
«Космический пейзаж»	Рисование пальчиками и кисточкой, набрызгиванием	Изображение вселенной из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений.	Бумага, цветная гуашь, зубные щетки, пробки, ватные палочки

«Космонавты!»	Печать по трафарету губкой. Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей, рисовать пальчиками, ватными палочками, кисточками и оставлять отпечаток губкой	Трафарет космонавта, гуашь различных цветов, влажные салфетки, поролоновый тампон, альбомный лист.
«Летающие тарелки»	Рисование тычком жесткой, сухой кистью и ее освоение	Продолжение обучения детей подбору цветовой гаммы. Развитие творческого мышления и воображения. Формирование навыка рисования овалов, кругов.	Широкая кисть, гуашь разного цвета, салфетки, альбомный лист
«Этот день Победы!» «9 мая – весна!»	Печать по трафарету	Совершенствование навыков детей при использовании техники рисования «печатка». Развитие глазомера	Трафарет вечного огня, памятник погибших солдат, гуашь различных цветов, влажные салфетки
«Салют Победы!»	Рисование пластмассовыми вилками, кисточкой	Формирование умения у детей делать отпечатки вилкой разной	Гуашь, пластмассовые вилки, салфетки, кисти, альбомный лист

		формы: шарообразной, зонтиком, фонтаном и т.д.	
«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Рисование пальчиками и кисточкой	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: мемориалов, памятников, корзин с цветами и т.д.	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки.
«Ветераны войны!»	Печать по трафарету губкой. Рисование пальчиками и кисточкой	Формирование умения у детей рисовать пальчиками, ватными палочками, кисточками и оставлять отпечаток губкой по трафарету, не выходя за края.	Трафареты людей (взрослые, дети), гуашь различных цветов, влажные салфетки, поролоновый тампон, альбомный лист
«Мир природы» «Зелёный май»	Рисование пальчиками и кисточкой	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции; расширение «весенней	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки.

		палитры». Воспитание художественного интереса к природе, отображению представлений и впечатлений от общения с ней в изобразительности	
«Весенний пейзаж»	Оттиск пробкой, ватными палочками, набрызгивание	Самостоятельное отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Воспитание художественного интереса к природе.	Бумага, акриловые краски, зубные щетки, пробки, ватные палочки
«Лягушонок и водяная лилия»	Рисование пальчиками и кисточкой	Составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов. Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в	Альбомный лист с нарисованным изображением лягушонка и водяной лилии, акриловые краски, кисточки, салфетки влажные

		художественных образах	
«Букет с папоротником и солнечными зайчиками»	Рисование пластмассовыми вилками, кисточкой	Составление сложных флористических композиций со световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению. Развитие способности к формообразованию и композиции. Воспитание эстетического вкуса, интереса к природе	Альбомный лист с нарисованным изображением папоротника, акриловые краски, кисточки, салфетки влажные, пластмассовые вилки
«Детство – это я и ты» «Заря алая разливается»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование восхода солнца (зари алой) акриловыми красками. Совершенствование техники рисования «по мокрому»	Бумага, акриловые краски, зубные щетки, ватные палочки
«Мой любимый детский сад»	Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками	Закрепление умения детей рисовать гуашью, смешивать краски для получения нужного оттенка. Обучение	Гуашь различных цветов, мишочки для краски, салфетки

		представлению настроения своей картины и передаче его в цвете. Развитие творческой активности и самостоятельности	влажные, ватные палочки
«Я рисую море»	Рисование пальчиками и кисточкой	Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по-мокрому»	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки
«Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!»	Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками	Составление композиции со световыми эффектами по представлению. Развитие способности к формообразованию и композиции. Воспитание эстетического вкуса.	Акриловые краски разных цветов, салфетки влажные, ватные палочки

<p>«Неделя детской книги» «Храбрый мышонок»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствий, которые он преодолевает.</p>	<p>Альбомный лист с нарисованным изображением мышонка, акриловые краски, кисточки, салфетки влажные</p>
<p>«Девочка-Снегурочка»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Продолжение знакомства детей с произведениями писателей, художников и композиторов о природе. Обучение детей созданию сказочного образа, наброску карандашом только главных деталей; закреплению приёмов рисования гуашью.</p>	<p>Альбомный лист с нарисованным изображением девочки-снегурочки, гуашь, кисточки, влажные салфетки</p>
<p>«Сказочные птицы»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Обучение детей рисованию птиц по представлениям из сказок; передаче в рисунке правиль-</p>	<p>Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки</p>

		ной посадки головы птицы, положения крыльев, хвоста; воспитание любви и бережного отношения к пернатым.	
«Путешествие по сказкам»	Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками	Передача сюжета литературного произведения по выбору: создание композиции, включающей сказочного героя по выбору и препятствия, которые он преодолевает.	Альбомный лист с нарисованными изображениями сказочных героев из разных сказок на выбор, акриловые краски, кисточки, салфетки влажные
«В гостях у сказки» «Мойдодыр»	Рисование пальчиками и кисточкой	Создание весёлых композиций: рисование готовых фигурок на цветном фоне, рисование на них «грязных» пятен, дорисовка «ёмкостей» для купания (тазик, ванночка, лужа, ручей)	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки

«Лиса-кумушка»	Печать по трафарету губкой. Рисование пальчиками и кисточкой	Создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности	Альбомный лист с нарисованным изображением кумушки-лисы, акриловые краски, кисточки, салфетки влажные, губка
«Баба Яга и Леший»	Рисование ладошками	Рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев. Обучение нанесению гуаши на ладонь, несколько цветов одновременно.	Альбомный лист с нарисованными изображениями сказочных героев из разных сказок на выбор, гуашь, кисточки, салфетки влажные
«Разговорчивый родник»	Оттиск пробкой, ватными палочками, набрызгивание	Ознакомление с изобразительными возможностями нового художественного материала – пастели. Освоение приёмов работы	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки

		острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка)	
<p>«Юные затейники»</p> <p>«Мы едем, едем едем в далёкие края...»</p>	Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками	Отображение в рисунке впечатлений о поездках – рисование несложных сюжетов и пейзажей (по выбору) как вид за окном во время путешествия.	Альбомный лист, гуашь, кисточки, влажные салфетки
<p>«Кони-птицы»</p>	<p>Печать по трафарету губкой.</p> <p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	Создание условий для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам городецкой росписи. Развитие чувства цвета, формы и композиции	Трафареты коней-птиц, гуашь различных цветов, влажные салфетки, поролоновый тампон, альбомный лист, губка
<p>«Крошки-осьминожки»</p>	Рисование ладошками	Обучение созданию выразительных образов морских существ с помощью волнистых линий (водоросли, щупальца осьминога). Придача	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки

		изображениям забавного образа. Развитие восприятия, чувства формы, ритма, цвета. Воспитание любознательности, самостоятельности, инициативности.	
«Морские коньки играют в прятки»	Рисование пальчиками и кисточкой	Самостоятельный выбор художественных материалов и средств различной выразительности для раскрытия предложенной темы.	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Любопытные почемучки» «День и ночь»	Рисование пальчиками и кисточкой	Ознакомление с явлением контраста в искусстве, пояснение специфики и освоение средств художественно-образной выразительности	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Чудесная мозаика»	Рисование тычком жесткой,	Знакомство с декоративными офор-	Широкая кисть, гуашь разного

	сухой кистью и ее освоение	мительскими техниками (мозаикой) для создания многоцветной гармоничной композиции	цвета, салфетки, альбомный лист.
«Морская азбука»	Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками	Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита.	Акриловые краски разных цветов, салфетки влажные, ватные палочки, альбомный лист
«Наш аквариум»	Рисование пальчиками и кисточкой	Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников)	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Слава хлебу на столе» «Бублики-баранки»	Рисование тычком жесткой, сухой кистью и ее освоение	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с	Кисти разного размера, гуашь разного цвета, салфетки, альбомный лист

		узким ворсом - для рисования бубликов.	
«Где растёт хлеб?»	Рисование по трафарету	Продолжение ознакомления детей с профессией хлебопека, с техникой, работающей на полях.	Трафареты кофей-птиц, гуашь различных цветов, влажные салфетки, поролоновый тампон, альбомный лист, губка
«Хлеб – всему голова»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение рисованию разнообразных хлебобулочных изделий (хлеб: прямоугольный и круглый из разных сортов пшеницы), украшение своей работы мелкими деталями.	Альбомный лист, предметы (тарелочки, кубики и т.д.), гуашь, кисточки, салфетки влажные
«Каравай, каравай...»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение рисованию праздничного хлеба круглой формы (каравай) и украшение своей работы мелкими деталями	Альбомный лист, тарелочки, гуашь, кисточки, салфетки влажные

<p>«Здравствуй, осень золотая!» «Весёлое лето»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Летняя палитра»</p>	<p>Рисование ладошками</p>	<p>Создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Сказочный лес»</p>	<p>Печать растениями; листьями, цветами</p>	<p>Ознакомление с «печатью растений». Закрепление умения в приёме печатками листьями.</p>	<p>Гуашь различных цветов, мисочки для краски, салфетки, кисти, поролон, ватные палочки, листья и цветы.</p>
<p>«Деревья в нашем парке»</p>	<p>Рисование пластмассовыми вилками, кисточкой</p>	<p>Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.</p>	<p>Гуашь, пластмассовые вилки, салфетки, кисти, альбомный лист</p>

<p>«Осенние дары природы» «Грибы на пенёчке»</p>	<p>Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками</p>	<p>Создание коллективной композиции из грибов. Рисование грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, травка)</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Овощная грядка»</p>	<p>Оттиск поролоном, кисточки</p>	<p>Создание композиции из овощей. Рисование овощей на грядке (огурца, помидора, баклажана и т.д.)</p>	<p>Альбомный лист, гуашь разного цвета, картинка с изображениями разных овощей.</p>
<p>«Осенний натюрморт»</p>	<p>Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками</p>	<p>Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Осенние дары»</p>	<p>Рисование ладошкой, пальчиками, ватными палочками, кисточкой</p>	<p>Закрепление знаний о жанре живописи-натюрморте. Обучение детей рассматриванию природы, сравнивая длину, ширину, цвет, форму предметов. Обучение нанесению подготовительного</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>

		наброска, т.е. строения рисунок, намечая основные контурные очертания простым карандашом; затем закрашивание акварельными красками.	
<p>«Листопад, листопад...»</p> <p>«Лес, точно терем расписной...»</p>	Рисование пальчиками и кисточкой	Самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация, раздвижение, прорезной декор) и составление многоярусной композиции	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Такие разные зонтики»	Оттиск поролоном, кисточки	Рисование узоров на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонте и парашюте).	Альбомный лист, гуашь разного цвета, картинки с изображениями разных зонтиков

«Кисть рябины красной»	Рисование пальчиками и кисточкой	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Деревья с разноцветными листьями»	Набрызгивание	Совершенствование умения и навыков в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Способствование возникновению у детей чувства радости от полученного результата.	Бумага, цветная гуашь, листья, поролон, зубные щетки
«Знай и уважай ПДД» «Дети и дорога»	Рисование восковыми мелками	Закрепление знаний детей о ПДД на дороге. Развитие пространственного представления, во-	Альбомный лист, гуашь, восковые мелки, картинки с изображением дороги и детей.

		ображения, творчества. Формирование навыка рисования прямых, извилистых линий, по контурам, обучение изображению людей.	
«Улицы и перекрёстки»	Рисование пальчиками и кисточкой	Обучение рисованию кругов, закрепление знания цвета (красного, жёлтого, зелёного). Ознакомление с перекрёстком.	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Впереди опасность»	Рисование по трафарету	Закрепление знания детей о дорожных знаках. Обучение изображению формы, строения, пропорции. Развитие пространственного представления, воображения, творчества.	Трафареты машин на дорогах, гуашь различных цветов, влажные салфетки, поролоновый тампон, альбомный лист, губка
«Дорожная азбука»	Рисование восковыми мелками	Создание композиции пешеходный переход, запреща-	Альбомный лист, гуашь, восковые мелки,

		ющие, предупреждающие знаки. Рисование информационных знаков.	картинки с изображением предупреждающих и запрещающих знаков.
<p>«Наша страна – Россия. Народные промыслы»</p> <p>«Игрушка дымковская»</p>	Рисование по трафарету кисточками, ватными палочками	Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами).	Трафареты дымковских игрушек, гуашь различных цветов, влажные салфетки, ватные палочки, альбомный лист, разные листочки
<p>«Чудо-писанки»</p> <p>(беседа о декоративно-прикладном искусстве)</p>	Рисование по трафарету кисточками, ватными палочками	Ознакомление детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству.	Трафареты дымковских игрушек, гуашь различных цветов, влажные салфетки, ватные палочки, альбомный лист, разные листочки

<p>«Сказочная гжель»</p>	<p>Рисование по трафарету кисточками, ватными палочками</p>	<p>Закрепление знаний детей о холодной гамме оттенков гжельской росписи; обучение получению разных оттенков. Обучение созданию декоративной композиции, используя только белый и синий цвета. Продолжение знакомства с приемами рисования элементов росписи. Развитие эстетическое восприятия, чувства цвета, творческих способностей.</p>	<p>Трафареты дымковских игрушек, гуашь различных цветов, влажные салфетки, ватные палочки, альбомный лист, разные листочки</p>
<p>«Дымковская бабышня»</p>	<p>Рисование по трафарету кисточками, ватными палочками</p>	<p>Декоративное оформление вылепленных фигурок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, штрихами)</p>	<p>Трафареты дымковских игрушек, гуашь различных цветов, влажные салфетки, ватные палочки, альбомный лист, разные листочки</p>

<p>«Поздняя осень. Как животные готовятся к зиме»</p> <p>«Кто как спит»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Рисование разных берлог, где спят животные; развитие воображения.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Животные в пейзаже»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений).</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Разные шубки»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Трансформация выразительного образа разных зверей: белки, зайчика и др., замена летней шубки на зимнюю - раскрашивание бумажного силуэта серого цвета белой гуашевой краской.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Зимняя столовая для зверей»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Рисование кормушек разной формы и корма; развитие воображения</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для</p>

			краски, влажные салфетки
<p>«Здравствуй, гостя – зима!»</p> <p>«Белая берёза под моим окном...»</p>	Рисование пальчиками и кисточкой	Изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник.	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Дремлет лес под сказку сна»	Рисование пальчиками и кисточкой	Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу)	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Чародейка зима»	Техника рисования – набрызгивания.	Ознакомление с набрызгом. Обучение новым методам	Гуашь разного цвета, мисочки для краски, салфетки, зубные щетки

		получения изображений. Развитие внимания.	
«Красавицы-снежинки»	Свеча, акварель.	Ознакомление с техникой рисования свечой; закрепление умения тонировать фон.	Краски, акварель, кисточка, бумага, свечи
«Мастерская Деда Мороза!» «Морозные узоры»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.).	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки
«Хрустальные шары»	Рисование пальчиками и кисточкой	Рисование ёлочных игрушек разной формы: круг, ромб, овал, треугольник и др. Развитие навыка нанесения мелкого рисунка как узора на игрушках.	Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки

<p>«Раз, два, три – ёлочка, гори!»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Рисование новогодней ёлки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приёмов работы в зависимости от общей формы художественного объекта.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>
<p>«Снеговичок - лесовичок»</p>	<p>Рисование пальчиками и кисточкой</p>	<p>Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев и снеговика. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу).</p>	<p>Альбомный лист, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки</p>

Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной развивающей программы по лепке «Пластилиновая сказка» (младшая группа 2-4 года)

Тема занятия	Содержание деятельности	Оборудование
«Зимушка-зима» «Снеговики играют в снежки»	Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара. Создание коллективной (рельефной) композиции в сотворчестве с воспитателем.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Вот какой у нас мостик!»	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Баю бай, засыпай»	Моделирование образов спящих существ. Лепка игрушек или животных в стилистике пеленашек: туловище – овоид (яйцо), голова – шар. Оформление композиций в маленьких коробочках.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Снегурочка танцует»	Скрепление частей (туловища и головы) с помощью валика, свёрнутого в кольцо, – «пушистого воротника». Передача несложного движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперёд или подняты вверх),	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Культура общения» «Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«День рождения медвежонка».	Закрепление умения раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Обучать детей	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.

	преобразовывать шарообразную форму в овальную, путем надавливания и продвижения пальчика по вертикали вниз.	
«Необычный телефон».	Формирование первоначального представления о модульной лепке. Научить детей моделировать поделки на основе готовых (бытовых) форм.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Угощайся, мишка!»	Лепка угощений для игрушек: раскатывание шара и лёгкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Юные волшебники» «Сонюшки-пеленашки»	Создание оригинальных композиций в спичечных коробках – лепка пеленашек в колыбельках. Лепка фигурок спящих игрушек (миниатюр) на основе валика с закруглёнными концами.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«О чем мечтает сибирский кот»	Создание пластической композиции: лепка спящей кошки конструктивным способом и размещение ее на «батарее» – бруске пластилина.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Мухомор»	Лепка мухомора конструктивным способом из четырёх частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Изготовление крапин для шляпки (разрезание жгутика на мелкие кусочки).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Весёлая неваляшка»	Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Защитники Отечества»	Сочетание приёмов лепки:	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон,

«Вот какой у нас салют!»	раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства формы, ритма, композиции.	дополнительные материалы по теме.
«Весёлые вертолёты (папин день)»	Лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёта.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Кружка для папы»	Изготовление подарков папам своими руками: лепка кружки при помощи вдавливания и придания правильной формы.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Самолеты на аэродроме»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы (раскатывание и сплющивание)	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Весна-красна» «По реке плывёт кораблик»	Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стеклой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.)	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«У солнышка в гостях».	Научить рисованию лучей путем размазывания небольших шариков прямым движением, в направлении вперед к себе. Развивать пространственное мышление.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Дождь – проказник».	Рисование капелек дождя путем отщипывания и размазывания маленьких комочков пластилина.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Букет для мамы».	Обучение детей создавать композицию на основе готовых элементов (лепестки ромашек), вдавливая их вокруг серединки цветка.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Весна шагает по планете»	Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон,

«Бабочка красавица».	своей работе; закрепить использование в творческой деятельности детей технического приема - пластилинографии.	дополнительные материалы по теме.
«Разноцветные зонтики»	Обучение детей создавать плоскостное изображение - «раскрашивать» зонтик пластилином, отщипывая маленькие кусочки от целого.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Радуга»	Закрепление умений лепить одинаковой толщины «колбаски» в техники «пластилинография». Обучение детей передавать характерное строение радуги (дугобразное расположение цветных полос).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Сосульки - воображульки»	Освоение способа лепки предметов в форме конуса. Моделирование сосулечек разной длины и толщины. Поиск приемов для усиления выразительности образов: сплющивание, скручивание, вытягивание, свивание, налепы.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Если хочешь быть здоров!» «Ягодки на тарелочке»	Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приемами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягодок).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Мой веселый, звонкий мяч»	Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти руки.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Солнышко колоколнышко»	Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.

	Развитие пространственного мышления.	
«Ушастые пирамидки»	Лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Космические просторы» «Звёзды и кометы»	Создание рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного на другой).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Пушистые тучки»	Создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Летающие тарелки-корабли»	Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней и пальцев.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Красивый космос»	Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Этот день Победы!» «Звезда в подарок»	Продолжать учить надавливающими движениями распределять пластилин на картоне в технике пластилинографии.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Ура! Салют!»	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина бруска и скатывать из них шарики, распределять их на расстоянии.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.

«Танк»	Закреплять навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Солдатики - защитники»	Закрепить знакомые приемы лепки: скатывание, присоединение. Работать в сотворчестве с воспитателем, присоединять недостающие элементы для воинов: пилотка, ремень, флажок.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Мир» «Цветы – сердечки»	Создание рельефных картин в подарок близким людям. Поиск вариантов изображения цветов с элементами - сердечками.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Наш аквариум»	Активизация применения разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно-выразительных средств изображения рыбок из отдельных частей.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Весёлая неваляшка»	Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«У солнышка в гостях».	Научить рисованию лучей путем размазывания небольших шариков прямым движением, в направлении вперед к себе. Развивать пространственное мышление.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Детство – это я и ты» «Вот поезд наш едет, колёса стучат...»	Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков. Освоение способа деления бруска пластилина стекой на одинаковые части (вагончики).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.

«Жуки на цветочной Клумбе»	Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Муха-цокотуха»	Создание сюжетной пластической композиции по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха». Лепка насекомых в движении с передачей характерных особенностей строения (туловище, крылья, ножки) и окраски. Сочетание разных материалов для изображения мелких деталей.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Вот какие у нас пальчики!»	Моделирование персонажей для пальчикового театра: раскатывание шара (головы), дополнение деталями – прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей. Обыгрывание созданных поделок (называние на пальчики).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Неделя детской книги» «Совушка – сова – большая голова»	Обучение созданию композиции из отдельных частей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Робин Бобин Барабек»	Создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Лепка отдельных изображений по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывание их на общей основе (живот или стол Робина Бобина).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Лямба» (по мотивам сказки – крошки В. Кротова)	Лепка фантазийных существ по мотивам литературного образа. Развитие образного мышления, творческого воображения.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.

«Птенчик в гнёздышке»	Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«В гостях у сказки» «Катится колобок по дорожке и песенку поет» (с элементами рисования)	Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок» в изо-деятельности. Лепка колобка в форме шара, рисование длинной петляющей дорожки фломастером или маркером. Освоение линии и цвета как средств художественно-образной выразительности.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Мышка – норушка»	Лепка конусообразной формы и создание образа мышки: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – верёвочек, для глаз – бусинок или бисера).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Петушок – золотой гребешок»	Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала. Экспериментирование с художественными материалами.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Красивая рыбка».	Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения рыбы (туловище, хвост, плавники) посредством пластилинографии; добиваться реализации выразительного, яркого образа.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Юные затейники» «Конфетки»	Сформировать первоначальное представление о технике пластилиновой живописи рельефной лепке. Изготовить конфетное дерево из пластилиновых конфет.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

«Чудо плоды».	Развивать композиционные умения, учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, размера.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Пластилиновая фантазия».	Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография», лепить отдельные детали - придавливать, примазывать, разглаживать.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Шарики для праздника»	Закрепление знаний и умений детей раскатывать ладонями шарики разного размера, цвета.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Любопытные почемучки» «Радуга»	Закрепление умений лепить одинаковой толщины «колбаски» в техники «пластилинография».	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Модница –гусеница».	Освоение рисования пластилином прямых вертикальных и изогнутых линий (дорисовывание ножек гусенице).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Вот какие ножки у сороконожки!»	Освоение нового способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создание выразительного образа сороконожки в сотворчестве с педагогом: прикрепление «ножек» к туловищу, вылепленному воспитателем.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Вот ёжик –ни головы, ни ножек!»	Моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» – формы, вылепленной воспитателем, иголками –спичками, зубочистками.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Слава хлебу на столе» «Я пеку, пеку, пеку...»	Лепка угощений для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, зачищывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Крямнямчики (бублики-баранки-сушки)»	Раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон,

	и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой).	дополнительные материалы по теме
«Бублики, баранки»	Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий «нанизывание» бубликов, баранок на связку-верёвочку.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Вкусное печенье» (из теста)	Получение силуэтных изображений из теста: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие тактильных ощущений.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Здравствуй, осень золотая!» Плоскостное изображение «Яблочки румяные в нашем саду».	Знакомить детей с жанром – натюрморт. Отрабатывать на практике прием «скатывание».	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Листья кружатся, падают в лужицы».	Освоение техники рисования пластилином: скатывание шарика, примазывание, нанесение мазка.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«На грибной полянке»	Изображение грибной полянки в технике пластилинографии.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Дождь – проказник».	Отрабатывать прием «скатывания». Добавить в композицию дополнительные изображения по желанию детей: травка, лужи, опавшие листья.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Осенние дары природы»	Лепка репки в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

«Репка на грядке»	хвостика, прикрепление листьев. Создание композиций на бруске пластилина (грядке)	
«Грибы на пеньке»	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Лесной магазин»	Лепка героев стихотворения – лесных зверей комбинированным способом (по представлению). Составление коллективной композиции.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Яблоки поспели»	Познакомить с новым способом изображения-натюрморт в пластилинографии, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета; учить анализировать свойства материалов и применять их в своей работе.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Листопад, листопад...» «Падают, падают листья...»	Создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина (жёлтого, красного цвета) и примазывание к фону.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Травушка – муравушка». Пейзаж	Познакомить с жанром ИЗО – пейзаж. Закрепить приемы лепки: раскатывание, примазывание, сглаживание.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Улитка»	Ознакомление детей с приемом лепки заданного образа – в сворачивании (скручивании) колбаски, развитие инициативы, творческих проявлений при оформлении работы.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Листопад».	Продолжать обучать отщипывать маленькие кусочки пластилина, использовать пластилин нескольких цветов, развивать мелкую моторику.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

<p>«Знай и уважай ПДД»</p> <p>«Лепим светофорчики»</p>	<p>Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого бруска и прикреплять их к плоской поверхности, закрепить способ кругового раскатывания.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Грузовая машина»</p>	<p>Закрепить приемы лепки: скатывание между ладонями. Упражнять в умении соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Страна дорожных знаков»</p>	<p>Закрепить приемы лепки: надавливание и размазывание, закрепить знания о свойствах пластилина.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Машины нашего города»</p>	<p>Развивать чувства формы и композиции, продолжать освоение рельефной лепки.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Наша страна - Россия. Народные промыслы»</p> <p>«Филимоновские игрушки»</p>	<p>Знакомство с филимоновской игрушкой. Рассмотрение, обследование, сравнение, обыгрывание разных фигурок (петушок, курочка, медведь, лиса, барыня и др.). Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Чайный сервиз для игрушек»</p>	<p>Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек).</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Филимоновские игрушки-свистульки»</p>	<p>Формирование представления о ремесле игрушечных дел мастеров.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Курочка и петушок»</p>	<p>Создание условий для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки. Уточнение представления о характерных элементах декора и цветосочетаниях.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>

<p>«Поздняя осень. Как животные готовятся к зиме»</p> <p>«Шубка для ежика».</p>	<p>Совершенствовать технические навыки работы с пластилином. Закрепить технику создания изображения на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина.</p> <p>Моделирование образа ежика путем изображения иголок на спине ритмичными короткими мазками.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Зайка – побегайка!»</p>	<p>Освоить способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закреплять навыки раскатывания, сплющивания.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Совушка – сова – большая голова»</p>	<p>Учить детей моделировать поделки на основе готовых форм. Научить создавать композицию, целесообразно размещая объекты на основе.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Кто в лесу живет»</p>	<p>Развивать умение анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям.</p> <p>Развивать умение составлять несложную композицию.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Здравствуй, гостя- зима!»</p> <p>«Снежная баба-франтиха»</p>	<p>Создание выразительных лепных образов конструктивным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)</p>	<p>Лепка птиц конструктивным способом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков).</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Вот какая ёлочка!»</p>	<p>Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к стволу (колбаске).</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>

«Снеговик великан»	Создание образа снеговика в сотворчестве с воспитателем. Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Мастерская Деда Мороза!» «Дед Мороз принёс подарки»	Лепка фигуры человека на основе конуса (в длинной шубе). Моделирование мешка из плоской формы (лепёшки).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Нарядная елочка!»	Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения - пластилинографию; добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Веселый клоун».	Познакомить с жанром ИЗО - портрет, цветовым решением и организовать практику лепки отдельных деталей.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Звонкие колокольчики»	Создание объёмных полых (пустых внутри) поделок из пластилина и декоративное оформление по замыслу.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

2.3 Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по лепке «Пластилиновая сказка» (старшая группа 5-7 лет)

Тема занятия	Содержание деятельности	Оборудование
«Зимушка-зима» «Зимний лес»	Обучение детей приему размазывания из столбика, закреплять прием прямого раскатывания; развивать согласованность движений обеих рук.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Чудо - домик»	Освоение приемов: раскатывание, сплющивание,	Пластилин, стеки, подкладная доска,

	выполнение декоративных элементов.	картон, дополнительные материалы по теме.
«Зимние забавы»	Развитие мелкой моторики, формировать умение лепить человека из пластилина.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Зимняя сказка»	Создание полу объемного контура и дальнейшее его заполнение исходным материалом для целостного восприятия объекта, расширять познания детей о возможностях пластилина: им можно не только лепить, но и рисовать.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Культура общения» «Веселый клоун».	Обучение детей выполнять изображение клоуна нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Необычный телефон».	Формирование первоначального представления о модульной лепке. Учить детей моделировать поделки на основе готовых (бытовых) форм.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Сорокины подружки».	Закрепление знаний о приемах надавливания и размазывания: учить передавать характерные черты сороки (цвет, особенности строения, хвост);	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Сердечки»	Ознакомление с обратной пластилинографией (витражная) – изображение лепной картины с обратной стороны горизонтальной поверхности (с обозначением контура), использование для работы пластиковой прозрачной поверхности (прозрачные пластиковые крышки, контейнеры и т.д.)	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Юные волшебники»	Ознакомление с понятием симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке. Закрепление	Пластилин, стеки, подкладная доска,

«На лесной полянке - чудо на цветочках, это бабочки расселись, как цветные точки».	технического приема работы с пластилином в технике пластилинография.	картон, дополнительные материалы по теме.
«Творю что хочу» (самостоятельная деятельность детей)	Развитие умения самостоятельно создавать сюжет картину, учить задавать вопросы, возникающие по ходу занятия. Закреплять умения оценивать работу сверстников и свою, радоваться успехам других.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Золотая рыбка».	Формирование первоначального представления о технике пластилиновой живописи рельефной лепке.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Любимые игрушки»	Обучение детей приему обратного рисования пластилином на прозрачных поверхностях.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Защитники Отечества» «Весёлые солдатики»	Формировать умение создавать лепной образ на основе каркаса, используя комбинированные способы лепки.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Салют»	Обучение детей самостоятельно завершать рисунок; закрепление умений размазывать линии в разных направлениях; закреплять навыки работы в технике пластилинография. Использовать приемы: примазывание, сглаживание.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«В руки мы флажки возьмем»	Закрепление навыков работы в технике мозаичная пластилинография	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Мы-победители!»	Развивать умение самостоятельно создавать сюжет картины, учить	Пластилин, стеки, подкладная доска,

	задавать вопросы, возникающие по ходу занятия.	картон, дополнительные материалы по теме.
«Весна-красна» «Фиалки в кашпо».	Учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественно – творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Снегурочка»	Формировать умение добиваться реализации выразительного, яркого образа, с опорой на жизненный опыт детей. Развивать чувство формы, пропорций и цвета; вызывать яркие эмоции в ожидании праздника.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Цветочная клумба».	Обучать технике размазывания пластилинового шарика в виде цветка; продолжать развивать умение изображать предметы на большом пространстве листа, согласованность работы.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Белая береза».	Учить детей пользоваться разными способами лепки на силуэте. Научить пользоваться шаблоном. Закреплять умение рисовать пластилином: прикрепление небольших шариков к основе, преобразование их в овальную форму.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Весна шагает по планете» «Первые цветы»	Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы. Развивать мелкую моторику пальцев.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Украшь салфетку»	Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественно – творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.

	Воспитывать аккуратность, усидчивость.	
«Веточка вербы»	Углублять знания детей о свойствах пластилина, закрепление приемов его использования: отщипывание, раскатывание, прикладывание, прижимание.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Медвежонок»	Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Если хочешь быть здоров!» «Спортивные атрибуты»	Упражнять в приемах скатывания и раскатывания и соединения деталей в одно целое; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Мы сильные и ловкие!»	Освоить способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Продолжать учить размазывать пластилин по всей основе, не выходя за контур.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Овощи и фрукты – важные продукты»	Научить детей моделировать поделки на основе готовых (бытовых) форм. Закрепить приемы лепки: раскатывание, вдавливание, присоединение, сглаживание. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства для передачи особенностей строения предметов.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Медаль для победителя»	Продолжать учить детей передавать характерную особенность предметов и располагать их в композиции.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Космические просторы»	Освоение техники рельефной лепки; познакомить со способом смешивания цветов пластилина,	Пластилин, стеки, подкладная доска,

«Веселая ко-мета».	пластилиновой растяжкой; развивать чувство формы композиции.	картон, дополнительные материалы по теме.
«Веселые осьминожки»	Развитие умения лепить фигуру из отдельных частей, передавая их форму и пропорции.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Космос –это интересно!»	Продолжать знакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой; развивать чувство формы и композиции; формировать интерес к работе с пластилином.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Клубочек для котенка»	Формировать умение детей скатывать длинную колбаску по спирали. Упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Этот день Победы!» «Праздничный салют»	Закрепление умений размазывать линии в разных направлениях; закреплять навыки работы в технике пластилинография. Использовать приемы: примазывание, сглаживание.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Вечный огонь»	Обучать детей объемной, рельефной лепке, учить различным приемам работы со стеклой.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Открытка для ветерана»	Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.

«Символы Победы»	Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Мир» «Подсолнух».	Вызвать интерес к изображаемому цветку средствами художественной литературы. Использовать приемы: примазывание, сглаживание, раскатывание, моделирование, прищипывание, отщипывание, наклепы, прорезание, выкладывание.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Ёжик с грибами».	Обучение детей самостоятельно завершать рисунок; закрепление умений размазывать линии в разных направлениях.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Гроздь винограда».	Ознакомление детей с техникой пластилинографии, приемами выполнение декоративных наклепов разной формы.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Земляника».	Закреплять познавательный интерес к природе. Продолжить обучение созданию композиций из отдельных деталей.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Детство – это я и ты» «Одуванчики цветы, словно солнышко желты».	Обучение детей сочетать разные приемы (расплющивание, размазывание) для усиления выразительности образа; продолжать развивать умение изображать предметы на большом пространстве листа.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Чудо - домик»	Развивать у детей творческое воображение. Развивать умение создавать домик в технике «пластилинография»	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
"Мир похож на цветной луг"	Продолжать развивать познавательный интерес к	Пластилин, стеки, подкладная доска,

(коллективная работа детей)	природе, живым цветам. Учить отражать в изобразительной деятельности природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков. Продолжать развивать глазомер и цветовосприятие.	картон, дополнительные материалы по теме.
«Любимые игрушки»	Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Неделя детской книги» Лепка (по сюжетам народных сказок). «Ступа с бабою – Ягой»	Формирование первоначального представления о каркасной лепке. Познакомить детей с материалом для выполнения каркаса. Сформировать умение создавать лепной образ на основе каркаса, используя комбинированные способы лепки.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Мышка-норушка и золотое яичко».	Обучение детей изображать сказочных героев с помощью пластилина. Совершенствовать умение передавать форму, используя знакомые способы лепки.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
Лепим сказку «Репка»	Закрепление умений работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхности в создаваемых объектах.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«Золотая рыбка».	Учить приемам рельефной лепки: налеп, декорирование, примазывание, сглаживание, скручивание, лепнина.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме.
«В гостях у сказки» «Лукоморье»	Побуждать детей к использованию разнообразных приемов лепки для более точной передачи образов героев.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

«Золотой петушок»	Учить детей делить на части при помощи стеки и соединять их путем примазывания между собой.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Царевна лебедь»	Учить передавать в лепке сказочный образ птицы (изгиб шеи, корона на голове).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Персонаж любимой сказки»	Развивать умение согласованно выполнять общую работу; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, творчество.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Юные затейники» «Вот ёжик – ни головы, ни ножек»	Моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» – формы, вылепленной заранее, иголками, спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Наш пруд (коллективная композиция)»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорций.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Пернатые, мохнатые, колючие...»	Экспериментирование с пластическими материалами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки.)	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Пластилиновый спектакль»	Создание фантазийных композиций по содержанию шутки, небылицы; развитие воображения и чувства юмора. Создание условий для лепки фигурок и декораций для пластилинового спектакля на основе интереса к подготовке разыгрывания сюжетов знакомых сказок с помощью кукол самоделок из пластилина.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

<p>«Любопытные почемучки»</p> <p>«Весенний ковер (плетение из жгутиков)»</p>	<p>Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Топают по острову слоны и носороги»</p>	<p>Создание образов крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой и надрезанный с обеих сторон стекой).</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Чудесные раковины»</p>	<p>Лепка плоских и объёмных раковин разными способами: расплющивание исходной формы (шар, овоид, конус) и её видоизменение (трансформация).</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>Лепка рельефная по содержанию небылицы «Ничего себе картина, ничего себе жара!»</p>	<p>Создание фантазийных композиций по содержанию шутки, небылицы; развитие воображения и чувства юмора</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Слава хлебу на столе»</p> <p>«Ваза для пряничков»</p>	<p>Лепка из колец декоративных (красивых и функциональных) предметов; моделирование формы изделия за счёт изменения длины исходных деталей – «валиков» (кольца разного диаметра).</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Главные продукты на нашем столе»</p>	<p>Составление из вылепленных фигурок коллективной композиции. Смешивание кусочков пластилина разного цвета для получения оттенков.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Мы умеем печь блины!»</p>	<p>Использование знакомого способа лепки – расплющивание и нового способа лепки – на каркасе из трубочек или палочек. Установление</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>

	аналогии с конструированием. Развитие образного мышления и творческого воображения.	
«Золотой колосок»	Углубление знаний детей о свойствах пластилина, закрепление приемов его использования: отщипывание, раскатывание, прикладывание, прижимание.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Здравствуй, осень золотая! «Кто под дождевиком промок?»	Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Осеннее дерево».	Ознакомление с понятием пейзаж, организовать практику нанесения рельефного рисунка с помощью стеки для придания выразительности изображаемого объекта.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Листопад».	Обучение нанесению рельефного рисунка с помощью стеки для придания выразительности изображаемого объекта. Обучение детей приему размазывания (в разных направлениях).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Весёлые человечки (мальши и малышки)»	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Осенние дары природы» «Чудо – плоды в корзине».	Учить детей создавать композицию из плодов в корзине. Сформировать первоначальное представление о модульной лепке (плетения грибного лукошка (корзинки из пластилина).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Фрукты овощи» (витрина магазина)	Совершенствование техники многофигурной и сложноцветной рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина».	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

«Пугало огородное»	Освоение нового способа лепки – на каркасе из трубочек или палочек. Установление аналогии с конструированием. Развитие образного мышления и творческого воображения.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Едем гудим! С пути уйди!» (транспорт)	Моделирование необычных машинок путём дополнения готовой формы (пузырька, коробочки, баночки) лепными деталями; экспериментирование с формой.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Листопад, листопад...» «Кто в лесу живёт?»	Самостоятельный выбор способа лепки животного на основе обобщённой формы: из цилиндра (валика), конуса или овоида (яйца), передача несложных движений.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Листопад».	Обучение нанесению рельефного рисунка с помощью стеки для придания выразительности изображаемого объекта. Обучение детей приему размазывания (в разных направлениях).	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Грибы на пенёчке»	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3х частей (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Лесной магазин»	Лепка героев стихотворения – лесных зверей комбинированным способом (по представлению). Составление коллективной композиции.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Знай и уважай ПДД» «Дорожные знаки»	Формировать интерес к работе с пластилином, применять прием отщипывания, надавливания и размазывания.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Наш друг – светофор!»	Обучение детей выполнять	Пластилин, стеки, подкладная доска,

	изображение светофора в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.	картон, дополнительные материалы по теме
«Грузовой автомобиль»	Учить точно передавать форму машины в технике контурная пластилинография.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Макет улицы»	Научить детей моделировать поделки на основе готовых форм. Обучение создавать изображение предмета. Сформировать умение создавать в лепке модели предметов.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Наша страна - Россия. Народные промыслы» «Украсть посуду».	Продолжить знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи. Использовать приемы скатывания, приплющивания, отщипывания, растирания вливание одного цвета в другой.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Хохлома».	Ознакомление детей с цветовой гаммой и элементами хохломской росписи: ягоды, цветы, завитки. Совершенствовать умение выполнять работу разными способами лепки	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Филимоновские игрушки свистульки»	Знакомство с филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формирование представления о ремесле игрушечных дел мастеров.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Чайный сервиз для игрушек»	Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

<p>«Поздняя осень. Как животные готовятся к зиме»</p> <p>«Снежный кролик»</p>	<p>Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; планирование работы.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Косматый мишка»</p>	<p>Лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стеклой для передачи фактуры)</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Мы поедem, мы по-мчимся...» (упряжка оленей)</p>	<p>Создание сюжетных композиций из отдельных лепных фигурок с привлечением дополнительных материалов. Создание сюжетной композиции.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Наш уголок природы» (комнатные животные)</p>	<p>Лепка (с натуры) животных с передачей характерных признаков (форма, окраска, движение).</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Здравствуй, гостя- зима!»</p> <p>«Зима в лесу».</p>	<p>Обучение передавать в работе характерные особенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии. Развитие у детей чувства цвета, закрепить знания об оттенках белого.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Зимние превращения Пугала» (продолжение)</p>	<p>Экспериментирование с формой поделок: трансформация образа в соответствии с драматургией литературного сюжета (превращение пугала в снеговика). Развитие образного мышления и творческого воображения.</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме</p>
<p>«Ёлочка – красавица»</p>	<p>Совершенствование навыков размазывания</p>	<p>Пластилин, стеки, подкладная доска,</p>

	пластилиновых шариков справа налево и слева направо, создавая изображения иголок.	картон, дополнительные материалы по теме
«Снеговик».	Познакомить детей с этапами изготовления изделия «Снеговик» в технике пластилинографии. Освоить способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Продолжать учить размазывать пластилин по всей основе, не выходя за контур.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Мастерская Деда Мороза!» «Звонкие колокольчики»	Создание объёмных полых (пустых внутри) поделок из пластилина и декоративное оформление по замыслу.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»	Создание новогодних игрушек из пластилина или вырезывание формочками для выпечки фигурок животных и бытовых предметов (по замыслу)	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Дед Мороз»	Формировать умение лепить полые формы, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме
«Нарядная елочка!»	Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения пластилинографию; добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки); использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям.	Пластилин, стеки, подкладная доска, картон, дополнительные материалы по теме

Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по аппликации «Творческая мастерская» (младшая группа 2-4 года)

Тема занятия	Содержание деятельности	Оборудование
«Зимушка-зима» «Снеговик»	Наклеивание ватных дисков друг на друга, из цветной бумаги (шапка, глаза, нос, метла)	Ватные диски, клей, цветная бумага, клеенки, салфетки
«Заснеженная елочка»	Наклеивание на готовые вырезанные елочки ваты (снега), расположение на листе елочек на лесной опушке	Цветная бумага, клей, вата, белая бумага, клеенки, салфетки
«Рукавички»	Наклеивание на рукавички готовых геометрических форм (треугольники, круги, квадраты) из цветной бумаги	Шаблон (рукавички), цветная бумага, клей, клеенки, салфетки
«Наши гости – снегири»	Наклеивание комочков, смятых в шарики, из красных салфеток на готовый шаблон снегиря, на гроздь рябины, из белых – снег	Презентация «Птицы зимой», шаблоны, цветные салфетки (красные, белые), цветная бумага, клей, клеенки, салфетки
«Культура об-щения»	Наклеивание готовых лепестков (шаблонов)	Цветной картон, клей, ножницы, клеенки, салфетки

«Цветок вежливости» (коллективная работа)		
«Чаепитие с друзьями» (самовар)	Наклеивание готовых шаблонов на вырезанный самовар. Закрепление знаний основных цветов, геометрических фигур для украшения самовара	Цветная бумага, картон, клей, салфетки бумажные, демонстрационный материал, клеенки
«Салфетка» для праздничного стола	Работа с бумагой «сминание». Знакомство детей с бумагой и ее свойствами (сминается, рвется, разрезается)	Цветная бумага, салфетки, клей, клеенки
«Праздничный стол»	Скатывание из бумаги комочков, приклеивание к указанному месту (чашка, блюдец)	Шаблоны посуды, цветная бумага, салфетки, клей, клеенки
«Защитники Отечества» «Белый теплоход»	Наклеивание готовых шаблонов теплохода на бумагу, закрепление техники работы с клеем	Цветной картон, цветная бумага, белая бумага, клей, клеенки, салфетки
«Открытка для папы»	Формирование умения располагать элементы по указанным ориентирам (звезда, ленточка, цифры)	Белая бумага, шаблоны, цветная бумага, клей, клеенки, салфетки

«Солдаты»	Сгибание готовых деталей, приклеивание к основе	Белая бумага, цветная бумага, клей, клеенки, салфетки
«Танк»	Наклеивание на шаблон готовых деталей («комочки» из салфеток)	Белая бумага, салфетки, шаблоны, клей, клеенки
«Весна-красна» «Открытка для мамы»	Составление букета (размещение на силуэте) из готовых шаблонов	Шаблоны (цветы, стебель, листики), клей, белая бумага, клеенки, салфетки
«Солнышко и тучка»	Составление из отдельных частей единого целого (солнышка и тучки) – обрывная аппликация	Цветная бумага, шаблоны, клей, белая бумага, клеенки, салфетки
«Подснежник на проталинке»	Обрывная аппликация – изготовление цветка в технике бумажной пластики из мятых комочков и рваных кусочков	Цветная бумага, белая бумага, клей, клеенки, салфетки
«Мишка проснулся»	Развитие моторики (работа с крупой). Распределение рисовой крупы по подготовленному шаблону	Шаблон, рис, клей, белый картон, клеенки, салфетки
«Весна шагает по планете» «Вот какие у нас кораблики»	Составление изображения кораблика из готовых форм (трапеций и тре-	Цветная бумага, клей, салфетки, шаблоны, демонстрационный материал, клеенки

	угольников разного размера), наклеивание на основу	
«Крошки для птичек»	Обрывная аппликация. Наклеивание на картон кусочков разной формы и размера	Картон, цветная бумага, клей, демонстрационный материал, клеенки, салфетки
«Резвятся рыбки в ручейке» (коллективная работа)	Обучение составлению коллективной работы. Наклеивание шаблонов на ватман, дорисовывание недостающих деталей	Цветная бумага, ватман, шаблоны, фломастеры, клеенки, салфетки
«Ледоход»	Обрывная аппликация. Создание сюжетной композиции. Наклеивание по контуру («комочки» салфеток)	Демонстрационный материал, клей, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, салфетки
«Если хочешь быть здоров!» «Витамины – мои лучшие друзья» (фрукты)	Наклеивание из комочков гофрированной бумаги разных цветов (фрукты в вазе)	Демонстрационный материал, клей, гофрированная бумага, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«В гостях у Карсика» (аппликация «Здоровые зубки»)	Формирование умения ритмично располагать элементы по указанным ориентирам	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки

«Полезные овощи и фрукты»	Распределение по двум группам овощей и фруктов	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Дерево здоровья» коллективная работа	Формирование умения ритмично располагать элементы по указанным ориентирам	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, ватман
«Космические просторы» «Ракета»	Выполнение аппликации из кругов (формирование умения сгибать круг пополам)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Инопланетный космический корабль»	Наклеивание шаблона космического корабля из бумаги, расположение элементов по указанным ориентирам	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Космос»	Скатывание в комочки салфеток желтого, зеленого и синего цветов	Раздаточный материал, клей, цветные салфетки, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Солнце и Луна»	Формирование умения ритмично располагать элементы (комочки) по указанным ориентирам – Солнце, Луна	Раздаточный материал, клей, цветные салфетки, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки

<p>«Этот день Победы!» «Голубь мира»</p>	<p>Наклеивание готовых форм (шаблонов) на голубой фон (голубь, солнышко с лучиками)</p>	<p>Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки</p>
<p>«9 мая – День Победы»</p>	<p>Наклеивание готовых форм (шаблонов) на белую бумагу, распределение деталей по указанным ориентирам</p>	<p>Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки</p>
<p>«Праздничный салют»</p>	<p>Формирование умения ритмично располагать разноцветные элементы (комочки) по указанному ориентиру</p>	<p>Раздаточный материал, клей, цветные салфетки, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки</p>
<p>«Танк»</p>	<p>Наклеивание танка из частей (по показу) на лист белой бумаги</p>	<p>Раздаточный материал, клей, шаблоны деталей танка (3 части), салфетки, цветная бумага, картон, клеенки</p>
<p>«Мир природы» «Веселая пчелка»</p>	<p>Наклеивание готовых деталей пчелки по частям, распределение цветов по листу</p>	<p>Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки</p>
<p>Браслет «Бабочка»</p>	<p>Наклеивание деталей из цветной бумаги для украшения крылышек бабочки, наклеивание готовых бабочек на браслет</p>	<p>Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки</p>

«Рыбка»	Наклеивание элементов из цветной бумаги (комочки) для создания образа рыбки	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Душистые цветы» (коллективная работа)	Наклеивание на ватман готовых цветов (шаблонов), создание букета, дорисовывание листиков и стебельков	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, фломастеры, карандаши
«Детство – это я и ты» «Радуга-дуга»	Изучение цветов радуги, наклеивание готовых нарезанных полосок для создания аппликации	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Паровозик из Ромашково»	Наклеивание готовых частей для создания аппликации	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Сладкие вкусняшки»	Наклеивание готовых шаблонов, украшение при помощи техники обрывной аппликации	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Море, солнце»	Наклеивание готовых шаблонов (море, кораблик с парусами, солнце, облака)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Неделя детской книги»	Наклеивание образа доктора Айболита из частей (голова, шапка, очки, нос,	Знакомство с произведениями К. Чуковского. Раздаточный

«Добрый доктор Айболит»	борода). Дорисовывание недостающих деталей	материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, фломастеры
«Чебурашка с воздушными шарами»	Наклеивание заготовок для создания образа Чебурашки (обрывная аппликация), наклеивание воздушных шаров из бумаги	Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена». Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Репка»	Наклеивание скатанных комочков из бумаги на шаблон	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Колобок»	Техника мятой бумаги, наклеивание на лист героев сказки в нужной последовательности	Демонстрационный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«В гостях у сказки» «Царевна Лягушка»	Наклеивание элементов для создания образа Царевны Лягушки	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Гуси-лебеди»	Развитие способности ориентироваться по всему пространству листа, формирование умения включаться в игровую ситуацию, умение аккуратно наклеивать на поверхность листа заготовки	Раздаточный материал, клей, заготовки, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки

«Цыпленок»	Наклеивание кругов разных размеров и цветов, формирование умения складывать лист пополам, создание образа цыпленка	Презентация сказок К. Чуковского, сказка «Цыпленок». Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Курочка Ряба»	Обрывная аппликация	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Юные затейники» «Волшебный цветок»	Наклеивание лепестков на плоскость листа, создание изображения цветка	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Шляпа фокусника»	Наклеивание деталей разных форм, цветов для украшения шляпы	Мультфильм «Цирк, цирк, цирк». Раздаточный материал (геометрические фигуры), клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Волшебная палочка»	Наклеивание на белую полоску полосок из цветной бумаги, сворачивание в трубочку и склеивание	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Волшебный шар»	Наклеивание расслоенных ватных дисков, раскрашивание, наклеивание бантиков из бумаги (скрепленных шариков)	Раздаточный материал, клей, ватные диски, фломастеры, акварельные краски, кисти, стаканы с водой, шаблоны,

		салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Любопытные почемучки» «На лужайке летом»	Наклеивание готовых образов (цветы, стрекоза, бабочка, кузнечик), создание аппликации	Мультфильм «Пчелка Майя». Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Аквариум»	Наклеивание готовых образов (рыбок, водорослей), распределение по поверхности шаблона аквариума. Рисование пузырьков воды	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, фломастеры
«Зачем мартышке хвост?»	Обрывная аппликация «Жираф», наклеивание на изображение жирафа кусочков оранжевой, желтой и коричневой бумаги	Презентация «Животные Африки». Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Почему мишка на севере белый?»	Наклеивание комочков из ваты на шаблон белого медведя, развитие способности ориентироваться по всему пространству листа	Мультфильм «Умка». Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, вата
«Слава хлебу на столе»	К нарисованному стельку в шахматном по-	Раздаточный материал, демонстрационный материал (колоски), клей, шаблоны,

«Чудесный коло-сок»	рядке наклеивание зернышек желтого и коричневого цветов (комочки)	салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Каравай»	Наклеивание готовых элементов для украшения каравая	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Булочная лавка»	Развитие воображения, внимательности. Выполнение задания по распределению продуктов питания	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Что едим мы на обед?»	Наклеивание на тарелку заранее подготовленных шаблонов хлебобулочных изделий	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Здравствуй, осень золотая!» «Арбузная долька»	Бумажное моделирование. Сгибание готовых деталей, приклеивание мелких элементов (семечки)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Осенний лес»	Обрывная аппликация. Приклеивание разноцветных листиков на деревья	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Дары осени» (лукошко с грибами)	Наклеивание готовых форм грибов на шаблон лукошка. Развитие спо-	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки

	способности ориентироваться по пространству листа	
«Жук»	Склеивание готовых деталей (крылья, ноги, брюшко, голова, усики, грудь), дорисовывание глазок – бумажная игрушка	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, фломастеры
«Осенние дары природы» «Овощи и фрукты»	Склеивание, сгибание готовых деталей. Умение разложить овощи и фрукты по отдельности	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Корзина с грибами»	Наклеивание ватных дисков на шаблон (грибы в корзинке), раскрашивание пальчиковыми красками	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, ватные диски, пальчиковые краски
«Ежик и гриб»	Обрывная аппликация «Ежик», грибок – аппликация из гречки	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, гречка
«Заготовки на зиму»	Наклеивание на шаблон в отдельные банки овощей и фруктов	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, листья

«Листопад, листопад...» «Зайчик»	Бумажное моделирование. Сгибание и склеивание готовых деталей	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Осенний букет»	Приклеивание собранных осенних листьев, композиция в букет	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Дикие животные готовятся к зиме»	Использование техники торцевания из гофрированной бумаги	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, гофрированная бумага, карандаши
«Лиса зимой»	Обрывная аппликация	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Знай и уважай ПДД» «Светофор»	Наклеивание светофора (изучение порядка цветов светофора). Наклеивание пешеходного перехода из полосок	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Автобус»	Наклеивание элементов для изображения автобуса, расположение деталей (кабина, колеса, окна, двери)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Улица города» (Коллективная работа)	Выполнение аппликации с использованием техник «обрывная аппликация»,	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная

	«торцевание» из заготовок	бумага, картон, клеенки, ватман
«Жезл регулировщика»	Наклеивание заготовки жезла на картон, обклеивание полосками белой бумаги	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Наша страна – Россия. Народные промыслы» «Флаг России»	Наклеивание полосок триколора в нужном порядке (по показу)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, демонстрационный материал
«Голубь мира»	Создание образа голубя мира из деталей (голова, туловище, крылья, хвост)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, фломастеры
«Народные костюмы»	Украшение орнаментом (заготовки с узорами) народных костюмов России, раскрашивание	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, карандаши, фломастеры
«Матрешка»	Декоративная композиция из геометрических элементов, кругов на силуэте матрешки	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, демонстрационный материал «Матрешки»
«Поздняя осень. Как животные готовятся к зиме»	Наклеивание деталей по показу, приклеивание на иголочки грибов, яблок,	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки

«Как ежик Колючка к зиме готовился»	листьев (с использованием техники обрывной аппликации)	
«Медведь в берлоге»	Наклеивание готовых деталей на картон, обклеивание берлоги комочками из ваты	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, вата
«Улетают птицы в теплые края»	Наклеивание готовых шаблонов (косяк журавлей) на лист картона	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки. Демонстрационный материал «Перелетные птицы»
«Зайка шубку поменял»	Обклеивание комочками из ваты силуэта зайчика	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, вата
«Здравствуй, гостя – зима!» «Зимнее дерево»	Наклеивание ствола с ветками, приклеивание комочков из салфеток по контуру	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Снеговик»	Наклеивание снеговика из ватных дисков, приклеивание необходимых деталей (рот, нос, ведро, метла)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, ватные диски
«Синички-невелички»	Наклеивание на картон заготовок – веточки и синички (грудка – комочки	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, гофрированная бумага

	из желтой гофрированной бумаги)	
«Зимняя сказка» (коллективный плакат)	Создание макета зимнего леса	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, коробка, вата, гуашь, кисти, пластилин
«Мастерская Деда Мороза!» «Новогодняя гирлянда»	Наклеивание на полоску снежинок разного цвета и размера	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Наклеивание на круг из картона элементов для создания елочной игрушки «Дед Мороз» (борода из ватных дисков, нос, глаза, шапка – из цветной бумаги)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, ватные диски
«Елочка-красавица»	Создание образа нарядной праздничной елочки на основе незавершенной композиции (конус зеленого цвета). Приклеивание разноцветных комочков из салфеток на силуэт елочки (огоньки)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, цветные салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, салфетки
«Новогодний маскарад»	Изготовление новогодних масок (по желанию детей)	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная

		бумага, картон, клеенки, кон- фетти, фольга
--	--	--

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы по аппликации «Творческая мастерская» (старшая
группа 5-7 лет)

Тема занятия	Содержание деятельно- сти	Оборудование
«Зимушка- зима» «Кормушка для птиц»	Техника «Оригами». (Складывание бумаги по образцу в разных направ- лениях)	Цветная бумага, клей, нож- ницы, белая бумага, ветка де- рева (для вставки), клеенки
«Падают сне- жинки»	Обрывная аппликация; наклеивание вырезанных елочек – создание зим- него пейзажа	Цветная бумага, клей, белая бумага, клеенки, салфетки, ножницы
«Шапочка из ни- ток»	Подготовка колпака из картона. Нарезание ниток и изготовление поделки по показу	Картон, пряжа, клей-каран- даш, клеенки, салфетки, нож- ницы, линейка,
«Зимний город»	Объемная аппликация (сворачивание гармош- кой) по показу, наклеива- ние вырезанных по шаб- лону домиков и елочек на веер	Белая бумага, шаблоны, цвет- ной картон, цветная бумага, клей, клеенки, салфетки, нож- ницы, маркеры

<p>«Культура об- щения»</p> <p>«Сервируем праздничный стол» (по эти- кету)</p>	<p>Вырезание по шаблону столовых приборов из бу- маги, наклеивание на лист (расположение предметов согласно схеме)</p>	<p>Демонстрационный материал «Сервировка стола», цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки</p>
<p>«Цветок вежли- вости» (коллек- тивная работа)</p>	<p>Вырезание лепестков из цветного картона, наклеи- вание на лепесток слов</p>	<p>Цветная бумага, цветной кар- тон, клей, список вежливых слов, клеенки, ножницы, про- стой карандаш</p>
<p>«Миром правит доброта» (кол- лективный пла- кат)</p>	<p>Вырезание ладошек из цветной бумаги, наклеи- вание на ватман</p>	<p>Цветная бумага, цветной кар- тон, ватман, клей, клеенки, ножницы, салфетки</p>
<p>«Защитники Отечества»</p> <p>«Кораблик»</p>	<p>Формирование умения из готовых фигур делать ко- рабли, развитие мелкой моторики</p>	<p>Голубой картон, цветная бу- мага синего, черного, крас- ного цветов, белая бумага, клей, клеенки, салфетки, нож- ницы</p>
<p>«Открытка для папы»</p>	<p>Обучение созданию от- крытки из готовых частей (звезда, ленточки, цифры). Активизирова- ние словаря</p>	<p>Белая бумага, шаблоны, цвет- ная бумага, клей, клеенки, салфетки</p>
<p>«Солдаты»</p>	<p>Оригами «Солдат»</p> <p>Сгибание – техника «Ори- гами»</p>	<p>Ватман, цветная бумага, клей, клеенки, салфетки, ножницы</p>

	Коллективная работа «Наши воины»	
«Танк»	Техника «Торцевание» Вырезание квадратиков, накручивание на палочку (наклеивание на шаблон)	Гофрированная бумага (зеленый, красный, синий, белый), салфетки, шаблоны, клей, клеенки, ножницы
«Весна-красна» «Русские березки»	Обрывная аппликация (ствол березы), наклеивание элементов на ствол	Цветная бумага, клей, ножницы, белая бумага, простой карандаш
«Весеннее настроение» (коллективная работа) (работа с подручным материалом)	Распределение на коробке пейзажа, скручивание газет трубочкой (стволы), техника «Оригами», грачи, обрывная аппликация – проталины	Коробка из-под конфет, гофрированная бумага, цветная бумага, клей, газета, скотч, декоративная сетка для цветов, открытка – весна, демонстрационный материал, клеенки, салфетки
«В марте есть такой денек» (открытка для мамы)	Вырезание по шаблону цветов и листьев, расположение композиции на листе бумаги	Цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы, карандаши, клеенки, салфетки
«Весна шагает по планете» «Красавица весна»	Конструирование из бумаги объемной композиции	Цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, картон, цветные карандаши, фломастеры, шаблон, демонстрационный материал, клеенки
«Первоцвет» «Мимоза»	Наклеивание смятых комочков из гофрированной	Демонстрационный материал (первоцветы), белая бумага,

	бумаги (желтой), веточки мимозы	гофрированная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки
«Синичка весной»	Разрезание пряжи на мелкие детали, наклеивание по цветам на шаблон (создание образа синички)	Белая бумага, пряжа разноцветная шаблон, демонстрационный материал, клей ПВА, ножницы, клеенки, салфетки
«Грачи прилетели»	Обрывная аппликация – проталины, грачи – техника «Оригами»	Демонстрационный материал, клей, салфетки, цветная бумага, белая бумага, карандаш, ножницы, клеенки, салфетки
«Если хочешь быть здоров!» «В гостях у Карсика» (Здоровые зубки. Коллективная работа)	Наклеивание вырезанных изображений здоровых и больных зубов, распределение вредных и полезных продуктов питания	Шаблон, ножницы, белая бумага, клей, цветная бумага, ватман, салфетки, клеенки
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Вырезание деталей круглой и прямоугольной формы разного размера для создания образа человечка, делающего зарядку	Белая бумага, клей, салфетки, цветная бумага, ножницы, клеенки
«Дерево здоровья» коллективная работа	Распределение на плакате названий условий для ЗОЖ, наклеивание по группам необходимых изображений	Демонстрационный материал, шаблоны для вырезания из цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки, клеенки

«Витаминный хоровод»	Обрывная аппликация	Цветная бумага, клей, шаблоны, ножницы, белая бумага, салфетки, клеенки
«Космические просторы» «Космос»	Создание ракеты из геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круги, полукруг)	Демонстрационный материал «Космос», цветная бумага, белая бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки
«Помогите инопланетянам»	Вырезание необходимых деталей, наклеивание на тонированный ватман, составление в единую конструкцию	Презентация «метеоритные осколки» (с заданиями), цветная бумага, ножницы, клей, тонированный ватман, салфетки, клеенки
«Планеты Солнечной системы»	Распределение вырезанных изображений планет вокруг Солнца по готовому шаблону	Шаблон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки
«Созвездия и звезды»	Наклеивание созвездий Большой и Малой медведицы на бумагу по образцу	Демонстрационный материал, белая бумага, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки
«Этот день Победы!» «Голубь мира» (объемная аппликация)	Вырезание элементов изображения голубя, складывание по линиям сгибов, склеивание трубочек из белой бумаги	Белая бумага, ножницы, клей - карандаш, салфетки, клеенки

«9 Мая – День Победы»	Вырезание цветов по шаблону, наклеивание готовых шаблонов и вырезанных для создания единого образа	Презентация, шаблоны, белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки
«Букет сирени»	Аппликация с применением техники «Оригами», склеивание цветов сирени по технике «Оригами», наклеивание на ветку	Белая бумага, гофрированная бумага, ножницы, клей – карандаш, простой карандаш, салфетки, клеенки
«Гвоздики объемные для ветеранов»	Вырезание кругов из гофрированной бумаги и наклеивание по образцу на деревянную шпажку	Гофрированная бумага (красного, зеленого), шпажки, клей ПВА, салфетки, клеенки
«Мир природы» «Озорные пчелки»	Вырезание пчелок по шаблону, наклеивание элементов, создание образа	Белая бумага, цветная бумага, желтая гофрированная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки
«Божья коровка» (Объемная аппликация)	Вырезание по шаблону деталей для создания образа Божьей коровки, наклеивание деталей на лист бумаги, сгибание крылышек для создания объемной аппликации	Цветная бумага, белая бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки

<p>«Яблоневый сад» (коллективная работа)</p>	<p>Обрывная аппликация из салфеток (розового и белого цветов), наклеивание элементов на готовое изображение ветки яблони в цвету</p>	<p>Ватман, белые и розовые салфетки, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки</p>
<p>«Детство – это я и ты» «Радуга-дуга» (объемная аппликация)</p>	<p>Вырезание и наклеивание заготовок для создания картинки в объеме (облака, радуга, солнышко)</p>	<p>Цветная бумага, белая бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки</p>
<p>«Паровозик из Ромашково»</p>	<p>Наклеивание деталей с элементами обрывной аппликации</p>	<p>Цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки</p>
<p>«Сладкие вкусняшки»</p>	<p>Обрывная аппликация по готовым шаблонам сладкого пончика с глазурью и пирожных с фруктами (по желанию детей)</p>	<p>Фантики от конфет, гофрированная бумага, цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, салфетки, клеенки</p>
<p>«Море, солнце» (объемная аппликация)</p>	<p>Наклеивание вырезанных деталей аппликации для создания образа (море, пляж, пальмы)</p>	<p>Бумага, одноразовая тарелка, клей ПВА, цветная бумага, ножницы, салфетки, клеенки</p>
<p>«Неделя детской книги» «Добрый доктор Айболит»</p>	<p>Наклеивание образа доктора Айболита (отдельно голова, шапка, очки, нос, борода).</p>	<p>Сказка «Айболит», знакомство с произведениями К. Чуковского, белая бумага, цветная бумага, клей, готовый</p>

		шаблон, фломастеры, салфетки, клеенки
«Чебурашка с воздушными шарами»	Воздушные шары – техника «Торцевание» из гофрированной бумаги	Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена». Раздаточный материал, гофрированная бумага, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Репка» (апликация из бумажных шариков)	Приклеивание на готовый шаблон репки подготовленных бумажных шариков из гофрированной бумаги для создания объемной аппликации	Гофрированная бумага (зеленого и желтого цветов), клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, ножницы, клеенки
«В гостях у сказки» «Царевна Лягушка»	Вырезание необходимых элементов (туловище, лапки, корона), склеивание деталей, раскрашивание	Пластиковые бутылки, зеленая гуашь, кисти, клей ПВА, ножницы, цветная бумага, салфетки, клеенки
«Гуси-лебеди»	Наклеивание фигуры - силуэта лебедей, ёлочек на лист голубой бумаги	Вырезанные силуэты – образы лебедей, ёлочек, цветная бумага (голубая), клей, салфетки, клеенки
«Муха-Цокотуха»	Наклеивание вырезанных по шаблону деталей, создание образов паучка и Мухи-Цокотухи	Презентация «сказки К. Чуковского», нитки (для паутины), цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки

«Мир сказки» (коллективная работа)	Создание творческой работы «Мир сказки»	Ватман, маркеры, цветная бумага, клей, ножницы, картон, фольга, нитки, пластилин, салфетки, клеенки
«Юные затейники» «Шляпа фокусника»	Вырезание шапки, создание фокуса (вырезание из бумаги, сложенной гармошкой), украшение из подручных материалов	Цветная бумага, атласные ленты, ножницы, клей, салфетки, фломастеры, клеенки
«Волшебная палочка»	Вырезание звезд, полосок, шариков для украшения палочки, склеивание	Коктейльная трубочка, клей ПВА, цветная бумага, фольга, гофрированная бумага, атласные ленты, салфетки, клеенки
«Волшебный плащ»	Складывание в гармошку бумаги и украшение плаща, вырезание и наклеивание	Демонстрационный материал «Цирк», гофрированная бумага, цветная бумага, фольга, кружева, тесьма, блески, серпантин, ножницы, клей ПВА, салфетки, клеенки
«Волшебный шар» (объемная аппликация)	Наклеивание облаков из белой бумаги, нарезание цветных полосок и склеивание картонного шара	Картон голубого цвета, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, карандаши, линейка, белая бумага, салфетки, клеенки
«Любопытные почемучки» «На лугу»	Объемная аппликация, наклеивание вырезанных элементов для создания	Белая бумага, цветная бумага (зеленая), клей, ножницы, краски, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеенки

«Кузнечик»	образа кузнечика, рисование ладошками	
«Задорные рыбки»	Техника оригами (рыбки) по показу, вырезание аквариума, водорослей, наклеивание, создание композиции	Цветная бумага (для оригами), клей, ножницы, цветная бумага (водоросли, аквариум), фломастеры, салфетки, клеенки
«Зачем мартышке хвост?»	Изготовление заготовки жирафа, раскрашивание, вырезание и приклеивание (шеи, головы и ног)	Презентация «Животные жарких стран», втулки от туалетной бумаги (бросовый материал), гуашь, клей ПВА, кисти, картон белый, ватные палочки, скотч, салфетки, клеенки
«Почему мишка на севере белый?»	Объемная аппликация. Вырезание деталей (лапы, голова), складывание полосок из бумаги в пружинки	Презентация «Животные Арктики и Антарктиды», белая бумага, голубая бумага, клей, ножницы, маркер, фольга (для льдины и звезд), салфетки, клеенки
«Слава хлебу на столе» «Чудесный колосок»	Вырезание овала, наклеивание стебля, зерен и усиков, зернышки – техники «Оригами»	Презентация «Как хлеб на стол пришел», белая бумага, прямоугольники желтого цвета (9 штук), клей, ножницы, салфетки, клеенки
«Каравай»	Вырезание каравая, украшения вырезанными элементами (косичками из	Цветная бумага, клей, пластилин, нитки (пряжа), салфетки, клеенки

	цветных ниток, пластилином)	
«Откуда хлеб на стол пришел» (коллективная работа)	Создание коллективного плаката (колоски, зерно, мука, мешок, хлеб)	Ватман, клей ПВА, цветная бумага, тесто, мука, гуашь, кисти, ткань, салфетки, клеенки
«Пшеничное поле» (аппликация из семечек и соломы)	Наклеивание из семечек и соломы. Изображение пшеничного колоска и цветов (раскрашивание)	Картон, семечки (тыквенные), солома, клей ПВА, гуашь, кисти, салфетки, клеенки
«Здравствуй, осень золотая!» «Арбузная долька»	Бумажное моделирование. Сгибание готовых деталей, приклеивание мелких элементов (семечки)	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, салфетки, клеенки
«Осенний лес»	Обрывная аппликация. Приклеивание разноцветных листиков на деревья	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Дары осени» (лукошко с грибами)	Наклеивание готовых форм грибов на шаблон лукошка. Развитие способности ориентироваться по пространству листа	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Жук»	Склеивание готовых деталей (крылья, ноги, брюшко, голова, усики, грудь), дорисовывание	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, фломастеры

	глазок – бумажная игрушка	
«Осенние дары природы» «Овощи и фрукты»	Склеивание, сгибание готовых деталей. Умение разложить овощи и фрукты по отдельности	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Корзина с грибами»	Наклеивание ватных дисков на шаблон (грибы в корзинке), раскрашивание пальчиковыми красками	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, ватные диски, пальчиковые краски
«Ежик и гриб»	Обрывная аппликация «Ежик», грибок – аппликация из гречки	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, гречка
«Заготовки на зиму»	Наклеивание на шаблон в отдельные банки овощей и фруктов	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки, листья
«Листопад, листопад...» «Зайчик»	Бумажное моделирование. Самостоятельная работа с шаблонами, вырезание, склеивание	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Лягушонок» – оригами	Самостоятельная работа с шаблоном (элементы оригами).	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки

	Составление коллективной композиции	
«Дикие животные готовятся к зиме» (аппликация с использованием техники торцевания)	Самостоятельная работа с шаблонами, раскрашивание животных, наклеивание к норкам на листе	Ватман, ножницы, клей, салфетки, ветки, листья, фломастеры, карандаши, салфетки, клеенки
«Лиса зимой» (с элементами обрывной аппликации)	Отрывание необходимых кусков бумаги, нанесение клея и наклеивание на основу. Коллективное творчество «Лесная сказка»	Раздаточный материал, клей, шаблоны, салфетки, цветная бумага, картон, клеенки
«Знай и уважай ПДД» «Светофор» (объемная аппликация)	Сворачивание листа по показу, наклеивание деталей, вырезанных по шаблону, склеивание четырех модулей в один объемный светофор	Белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей, шаблоны, салфетки, клеенки
«Дорожные знаки»	Наклеивание на шаблон элементов дорожных знаков по показу, изучение, закрепление.	Картон, цветная бумага, белая бумага, шаблоны, ножницы, клей, салфетки, клеенки
«Макет улицы города» - коллективная работа	Выполнение коллективной работы «Нам на улице не страшно»	Коробка, белая бумага, цветная бумага, картон, зубочистки, скотч, клей, маркеры, салфетки, клеенки

«Жезл регулировщика»	Скручивание жезла из газет, вклеивание во втулку, нарезание полосок по показу, приклеивание	Втулка от туалетной бумаги, белая бумага, газета, клей ПВА, ножницы, линейка, карандаш, черная изолента, салфетки, клеенки
«Наша страна – Россия. Народные промыслы» «Флаг России»	Техника оригами, российский триколор (показ), изготовление модулей, наклеивание	Белая бумага, цветная бумага (красная, синяя), шпажки, клей ПВА, ножницы, салфетки, клеенки
«В единстве наша сила» (коллективный плакат)	Создание коллективного плаката (раскрашивание, наклеивание людей – вырезание шаблонов народов России)	Презентация ко Дню Народного Единства, ватман, гуашь, кисти, фломастеры, цветная бумага, гофрированная бумага, салфетки, клеенки
«Наша чудо - хохлома»	Составление узора по мотивам хохломской росписи на тарелочке	Демонстрационный материал (изделия хохломской росписи), клей, ножницы, цветная бумага, шаблоны узоров, салфетки, клеенки
«Городецкая солонка»	Аппликация деревянной солонки городецким узором. Перевод шаблонов на цветную бумагу (по показу) и наклеивание на вырезанную желтую солонку	Цветная бумага, ножницы, клей, маркер, силуэт солонки, шаблоны, салфетки, клеенки
«Поздняя осень. Как животные»	Рисование пейзажа – лес. Наклеивание животных	Белая бумага, гуашь, кисти, силуэты животных, крупы

<p>ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ» «Как звери готовятся к зиме»</p>	<p>(медведь, заяц, белка). Использование крупы (гречневая, просо, манная)</p>	<p>(гречневая, просо, манная), клей ПВА, салфетки, клеенки</p>
<p>«Ежик» (из бумажных полос)</p>	<p>Отрезание полосок из черной бумаги для колючек, наклеивание силуэта ежика</p>	<p>Шаблон ежика, цветная бумага (черная), ножницы, клей, салфетки, клеенки</p>
<p>«Медведь в берлоге»</p>	<p>Вырезание деталей для поделки, наклеивание, создание аппликации</p>	<p>Картон – синий, цветная бумага, ножницы, клей, шаблон медведя, вата, салфетки, клеенки</p>
<p>«Птицы перелетные»</p>	<p>Техника «Оригами» (лебеди) по показу. Вырезание деталей (облака, деревья), наклеивание</p>	<p>Мультфильм «Серая шейка», цветной картон (черный), цветная бумага, ножницы, клей, белая бумага (для оригами), фломастеры, салфетки, клеенки</p>
<p>«Здравствуй, гостя – зима!» «Зимняя сказка»</p>	<p>Вырезание ствола с ветками, наклеивание ватными дисками – снег на ветках, снежинки – комочки салфеток</p>	<p>Синий картон, салфетки белые, ватные диски, клей, ножницы, белая бумага, салфетки, клеенки</p>
<p>«Домик в деревне»</p>	<p>Наклеивание вырезанных домика, елочек, деревьев, снега по технике обрывной аппликации из салфеток</p>	<p>Цветной картон, шаблон избы, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки</p>

«Снеговик»	Вырезание из белой бумаги – трапеции, сгибание заготовки – по показу, наклеивание на картон с выпуклыми верхней и нижней частями; головной убор – цилиндр, выполнение работы – наклеивание шарфика, носа, рук-веточек	«Снеговик – почтовик» - мультфильм, цветная бумага, белая бумага, ножницы, клей, линейка, простой карандаш, маркеры, салфетки, клеенки
«Синички и снегири»	Наклеивание на картон веточки, вырезание птиц по шаблону. Грудка – из комочком гофрированной бумаги, снег – из ваты	Цветной картон, желтая, красная гофрированная бумага, шаблоны, ветка дерева, клей ПВА, ножницы, вата, салфетки, клеенки
«Мастерская Деда Мороза!» «Новогодние снежинки»	Техника «Оригами». Вырезание снежинок по показу	Белая бумага, ножницы, салфетки, клеенки, клей
«Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Изготовление елочной игрушки – приклеивание на круг из картона ватных дисков (борода), вырезанных деталей – колпак, нос	Белый картон, цветная бумага, ватные диски, ножницы, клей, маркеры, салфетки, клеенки, снежинки
«Елочка-красавица»	Вырезание елочки по шаблону, украшение новогодними игрушками,	Цветной картон, цветная бумага, фольга, гофрированная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки

	вырезание из цветной бумаги, украшение новогодними игрушками, вырезание из цветной бумаги серпантин и гирлянды	
«Новогодний маскарад»	Изготовление масок по шаблону (на выбор)	Картон цветной, шаблон маски (по желанию), цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки

3. Организационный раздел

3.1. Предметно-развивающая среда

Организация развивающей среды с учетом ФГОС построена так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах пространство организовано в виде «уголков». Уголок художественно-эстетического развития трансформируемый и полифункциональный, как диктует ФГОС ДО, все атрибуты доступны детям. Все тематические «уголки» оснащены необходимым количеством развивающих материалов, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона настольно-печатных игр;
- выставки детского творчества.

Организованы игровые центры с крупными мягкими конструкциями (домики, блоки, тоннели) для легкого изменения игрового пространства. Это дает вариативность предметных условий и характера детской деятельности. Особенности организации предметно-развивающей среды обеспечивают эмоциональное благополучие детей, чтобы период адаптации был достаточно быстрым, и ребенок чувствовал себя комфортно и свободно вдали от дома. Пребывание в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Оформлены «уголки»: «Я и природа», «ПДД», «Хозяюшки», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Моя Родина», «Народные умельцы» и др.

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить:

- 1) Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность (каждый ребенок выбирает занятие по интересам);
- 2) Низкий уровень шума в группе;
- 3) Низкая конфликтность;
- 4) Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций;
- 5) Положительный эмоциональный настрой детей, открытость.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия в рамках реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир чудес» проводятся в игровых (группа 1, группа 2). Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Все оборудование исправно и в хорошем состоянии. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

- помещения освещены в соответствии с необходимыми требованиями;

- групповые комнаты соответствуют всем нормам санитарной гигиены, имеют необходимое оборудование для проведения занятий по дополнительному образованию воспитанников от 2 до 7 лет;

Мебель и оборудование:

Группа №1 (игровая) – воспитанники в возрасте 2-4 года

1. Столы – 25
2. Стулья – 25
3. Стеллаж для игровых развивающих пособий – 1
4. Стенка для игровых пособий – 1
5. Шкаф для методических пособий – 1
6. Магнитная доска – 1
7. Мольберт двусторонний – 1
8. Стенд для демонстрации иллюстративного материала по рисованию и аппликации – 1
9. Подставка для размещения работ по лепке – 1
10. Стенд для выставки детских работ – 1
11. Телевизор – 1
12. DVD-проигрыватель – 1
13. DVD-диски (видеоматериалы для проведения занятий)
14. Музыкальный центр – 1
15. Фартуки, нарукавники – 25

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Рисование («Волшебная кисточка»)	Набор цветных карандашей (12 цветов)	на каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)	на каждого ребенка
	Гуашь (12 цветов)	набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	на каждого ребенка
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	по одной на двоих детей
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	на каждого ребенка
	Подставки для кистей	на каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	на каждого ребенка
Лепка («Пластилиновая сказка»)	Тесто, подготовленное для лепки	0,5 кг. на каждого ребенка
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка
	Доски (20x20)	на каждого ребенка
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1-2 шт. на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка

Аппликация («Творческая мастерская»)	Готовые формы для выкладки и наклеивания в зависимости от программных задач	на каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	на каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка
	Розетки (баночки) для клея	на каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого ребенка

Группа №2 (игровая) – воспитанники в возрасте 5-7 лет

1. Столы – 25
2. Стулья – 25
3. Стеллаж для игровых развивающих пособий – 1
4. Стенка для игровых пособий – 1
5. Шкаф для методических пособий – 1
6. Магнитная доска – 1
7. Мольберт двусторонний – 1
8. Стенд для демонстрации иллюстративного материала по рисованию и аппликации – 1
9. Подставка для размещения работ по лепке – 1
10. Стенд для выставки детских работ – 1
11. Телевизор – 1
12. DVD-проигрыватель – 1
13. DVD-диски (видеоматериалы для проведения занятий)
14. Компьютер (используется для представления видеоинформации в рамках реализации Программы)
15. Музыкальный центр – 1
16. Фартуки, нарукавники – 25

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Рисование («Волшебная кисточка»)	Набор цветных карандашей (24 цвета)	на каждого ребенка
	Графитные карандаши (2М-3М)	на каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)	на каждого ребенка
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	5 на группу
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 на группу
	Гуашь (12 цветов)	набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов
	Гуашь белая	на каждого ребенка
	Краски акварельные (12 цветов)	на каждого ребенка
	Палитры	на каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	на каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	на каждого ребенка
	Подставки для кистей	на каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	на каждого ребенка
Лепка («Пластилиновая сказка»)	Тесто, подготовленное для лепки	0,5 кг. на каждого ребенка

	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка
	Доски (20x20)	на каждого ребенка
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1-2 шт. на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка
	Стеки разной формы	3 стека на каждого ребенка
Аппликация («Творческая мастерская»)	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10x12 или 6 x7)	на каждого ребенка
	Набор бумаги белой	на каждого ребенка
	Набор цветного картона	на каждого ребенка
	Набор белого картона	на каждого ребенка
	Ножницы с тупыми концами	на каждого ребенка
	Клей канцелярский	на каждого ребенка
	Клей-карандаш	на каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	на каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	на каждого ребенка
	Розетки (баночки) для клея	на каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка

Для организации работы согласно тематическому планированию собран методический материал:

- муляжи «Овощи»;

- муляжи «Фрукты»;
- муляжи «Грибы»;
- набор фигурок «Животные Севера»;
- набор фигурок «Животные Африки»;
- набор фигурок «Дикие животные»;
- набор фигурок «Домашние животные»;
- набор фигурок «Динозавры»;
- макеты «Вулкан», «Динозавры», «Витаминное дерево», «Аквариум», «Море»;
- демонстрационные материалы «Филимоновская игрушка – свистулька»,
«Гжельская традиционная керамика»,
«Хохломская роспись по дереву»,
«Дымка»,
«Городецкие узоры»,
«Полхов-Майдан»,
Предметы народных промыслов,
Матрешки,
Патриотический уголок

Список используемой литературы

Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С., Комплексная диагностика уровней освоения программы: диагностический журнал. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2012 - 43с.

Давыдова Г.Н. "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2003".

Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. - М.:Издательство «Скрипторий», 2007.

Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография. 2008.

Давыдова Г.Н. «Детский дизайн-2» Поделки из бросового материала 2007.

Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы.2007.

Данкевич Е., Жакова О. «Лепим из пластилина».

Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/Т.Н.Доронова.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2004.-160с.: ил.

Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2007.

Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей.

Котова И.Г. Развитие творчества детей дошкольного возраста в исследованиях педагогов и психологов. Педагогическое образование и наука. Научно-методический журнал № 6, 2011.

Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. Издательство: Айрис-пресс. 2008.

Лыкова И. Серия Мастерилка. Издательство: Мир книги. 2008.

Лыкова И.А. Букашки из бумажки. Аппликация из бумаги. Учебно-метод. пособие - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 22 с, ил.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2007.-144 с., 24л. Вкл., переиздание дораб. и доп.

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». М.: «Карпуз дидактика», 2005.

Малышева А.Н., Ермолаева Е.Н. «Аппликация в детском саду» Ярославль, «Академия развития», 2006.

Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1998 г.

Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев. - М.: Аст; СПб: Сова, 2006.

Орен Р. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук, Издательство Махаон. 2010.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

Румянцева Е. «Аппликация. Простые поделки.» Москва, «АЙРИС-пресс», 2007.

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников - Издательство " АСТ ", 2002.

Утробина К., Утробин Г. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Издательство "ГНОМ и Д", 2004.